

**Павлодар облысының білім беру басқармасы,
Железин ауданы білім беру бөлімінің
«Новомир жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**КГУ «Новомирская общеобразовательная средняя школа»
отдела образования Железинского района,
управления образования Павлодарской области**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру
бөлімінің «Новомир жалпы орта білім беру мектебі» КММ
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Новомирская общеобразовательная средняя школа»
отдела образования Железинского района,
управления образования Павлодарской области**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

самооценки коммунального государственного учреждения «Новомирская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

Село Церковное

2024 год

1. Общая характеристика организации образования:

1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	КГУ «Новомирская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области. Юридический адрес: 140410, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Церковное, строение Ленина 20
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	Коммунальное государственное учреждение «Новомирская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области <i>Контактный телефон:</i> 8-7183141756 <i>Электронная почта:</i> novomir_ch@mail.ru
3	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	Руководитель школы Шамшудинова Гульнара Тельмановна, приказ отдела образования Железинского района о назначении на должность от 1 октября 2015 года №5-02/34 , переназначение приказ №5-02/32 от 13 января 2021 года
4	Правоустанавливающие и учредительные документы	
5	Разрешительные документы	

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:

КГУ «Новомирская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области.

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 140410, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Церковное, улица Ленина 20

Фактическое местонахождение: 140410, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Церковное, улица Ленина 20

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Новомирская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

Контактный телефон: 8-7183141756

Электронная почта: novomir_shcola@mail.ru

Web-сайт: <https://novomirskaya.zhelez.edu.kz/ru/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Руководитель школы Шамшудинова Гульнара Тельмановна, приказ отдела образования Железинского района о назначении на должность от 17 марта 2010 года №5 , переназначение приказ №5-02/15 от 12 января 2021 года

https://drive.google.com/file/d/10mntMk0t554KclA-30D1nqz7AqBD4f6K/view?usp=drive_link

Правоустанавливающие и учредительные документы

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Новомирская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 12.01.2021 г.

https://drive.google.com/file/d/1HiDH6SXE2UXQy2bYUc-IPn-YSPwDI9KF/view?usp=drive_link

2.Устав Коммунальное государственное учреждение «Новомирская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 12 января 2021 года

<https://drive.google.com/file/d/1WjnoUD4pgeqPNWONjpuLRqa>

3. Бизнес идентификационный номер - 970240003339

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 19.02. 2021 года №KZ01LAA00024239, дата первичной выдачи 25 февраля 1997 г.
https://drive.google.com/file/d/1Hpiy0nNNA8IB2p-t3KFILEFs6h90jeu8/view?usp=drive_link

2. Анализ кадрового потенциала

2.1. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

На начало 2024-2025 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 21.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся, деления классов на подгруппы нет.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

а) по образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2022-2023	26	19 (73%)	7 (27%)
2023-2024	22	17 (77%)	5 (23%)
2024-2025	21	16(76%)	5(24%)

На начало 2024-2025 учебного года в школе 16 педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов - среднее специальное педагогическое образование.

б) по возрасту

	Возраст						Из них- пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2022-2023	4	9	1	5	5	2	1

2023-2024	4	8	2	3	4	1	1
2024-2025	4	6	2	4	5	0	0

в) по педагогическому стажу

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2022-2023	4	8	6	2	6	15% учителей
2023-2024	3	6	6	1	6	17% учителей
2024-2025	3	5	6	1	6	18% учителей

На начало 2024-2025 учебного года:

- 3 учителя имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 5 учителей имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 6 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 1 учитель имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 6 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет. Эти показатели свидетельствуют о том, что в коллективе есть молодой потенциал специалистов, готовых к росту и развитию и третья часть учителей, педагоги с накопленным опытом и высокими профессиональными компетенциями.

Ссылка на дипломы:

https://drive.google.com/drive/folders/1pgSh3SDn9o-k4P7brFBoEcnh63Cc_Ckf?usp=drive_link

Ссылка на приложение 7:

https://drive.google.com/file/d/1KxZedlGz_j5BXKL_cCizB_lgRqcCpj4t/view?usp=drive_link

Ссылка на штатное расписание и тарификационный список:

https://drive.google.com/drive/folders/1_ezjEw7xmgpFKxpYjS88FxPLk30rCIC?usp=drive_link

2.2. Сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках.

№п\п	Ф.И.О.	Вид совместительства	Учебная нагрузка
1.	Жалатбекова Куаткызы	Макпал внутреннее	Учитель начальных классов

			15 ч, воспитатель мини-центра – 1 ставка
--	--	--	--

2.3. Сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП):

№	Ф.И.О.	Должность	Год рождения	Образование	Стаж пед.	Стаж адм.	Категория
1	Шамшудинова Гульнара Тельмановна	Руководитель школы	17.09.1964	высшее	38 лет	13 лет	Руководитель третьей категории, пр.№ 1-04/436 от 24.12.2021 г. Педагог-эксперт
2	Жалатбекова Макпал Куаткызы	Заместитель руководителя по воспитательной работе		высшее	7 лет	1 мес	Педагог-модератор
3	Ткач Нина Владимировна	Заместитель руководителя по учебной работе	09.01.1968	высшее	30 лет	1 год 9 мес	Педагог-эксперт
4	Кожагельдинова Эльвира Жамболатовна	Заместитель руководителя по информатизации	25.02.1986	высшее	13 лет	7лет	Педагог-эксперт

- Средний педагогический стаж администрации – 25 лет
- Средний стаж работы в данной должности – 8 лет
- Средний возраст составляет – 49 лет

В 2021 году руководитель получила третью квалификационную категорию руководителя.

Квалифицированный состав АУП в течение последних лет менялся в связи с переменой места жительства ранее занимавших эти должности педагогов, но это не дает сбоя в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно- воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, они принимают активное участие в различных конкурсах, семинарах, конференциях, имеют публикации.

2.4.Сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

На начало 2024-2025 учебного года в школе работает 21 учитель из них : «педагог-исследователь»-1 (5%), «педагог-эксперт»-7 (33%), «педагог-модератор»-4 (19%).

Аттестация/ категории	всего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2022-2023	26	0	2	6	3	0	1	1		50%
2023-2024	22	0	2	6	3	0	1	0		55%
2024-2025		0	1	7	4	0	0	0		58%

За последние три года наблюдается повышение доли учителей, имеющих квалификационную категорию.

Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования

Год	всего	Педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
2022-2023	1	0	0	1	0
2023-2024	4	0	0	0	4
2024-2025	4	0	0	0	4

За последние года:

- доля педагогов-исследователей осталась на том же уровне, возросло количество педагогов-экспертов на 14 %, педагогов-модераторов на 10,5%
- доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «Педагог – исследователь», «педагог-эксперт» от общего количества педагогов составляет- 58%.

Учителя школы проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий. За последние три года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт», «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе 46 % педагогов без

категории. Наблюдается пассивность некоторых педагогов в прохождении аттестации, имея стаж работы более 5 лет, остаются без квалификационной категории. Проблемой остается низкий уровень прохождения ОЗП. Администрацией школы ведется системная работа по повышению уровня педмастерства педагогов. В этом году аттестацию прошли 4 педагога и получили квалификационную категорию педагог-модератор.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале.

Ссылка на удостоверения категорий :

https://drive.google.com/drive/folders/1VuqeKtWD9SYMOQNux86R352E5sYyHg-P?usp=drive_link

2.5. Сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

Участие школьников в предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах за последние 3 года

В школе сложилась определённая система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

Разработана необходимая документация для сопровождения, выявления и поддержки одаренных детей.

Сведения о педагогах, подготовивших участников и победителей в районных, областных, республиканских конкурсах, а также профессиональные достижения педагогов.

	2021-2022 уч год	2022-2023 уч год	2023-2024 уч год
Подготовка учащихся	Кравченко Е.А. - Международных конкурсах «Ак Бота»/ международный/ Алшимбаев А.-2место, Лай М-2 место, Кунакбай А-1 место, Солодянкина П-1 место Кенгуру-математика/респ./ Алшимбаев А-1 место	Кравченко Е.А. - Подготовка победителей и призёров конкурса «ПОНИ-первоклассник» /Международный/ Диплом - Подготовка победителей и призёров конкурса «Кенгуру – математика для всех» /Международный/ Диплом - дистанционная олимпиада « ULAR -2022» / Алюнов И, Солодянкина, Лай М./республика/ 1 место Предметная олимпиада «Алтын сака»/ район / Лай М./2 место	Кравченко Е.А. -Научные проекты «Зерде»/ район/ Алшимбаев А./ сертификат -«Ак бота»/ респ/ Алшимбаев А-3м, Кабдеш Б-2 место, Лай М.-2 место Олимпиада «Алтын сақа» / район/ 1 место/Кабдеш Б, Лай М
	Молдабаева К.Б. -конкурс «Тұлпар мініп, ту алған»/Касенова А/сертификат -конкурс «Тұлпар мініп, ту алған»/ Абибуллаев А/сертификат -Дулатовские чтения/ район/ номинации «Көзінді аш,оян, қазақ, көтер басты...»/ Абибуллев А. -Абаевские чтения / район/ 3 место/ Абибуллаев А.	Молдабаева К.Б. - Аудандық Проект «А. Байтурсынов - тарихи Тұлға» / ученица 5 кл.Боранбай А./ район 3 место - Аудандық Шоң оқулары (тең сұрақтары)/ ученик 11 кл.Эпов 1 район 3 место - Аудандық Шоң оқулары(Эссе)/ ученица 11 кл. Касенова А./ благодарственное письмо	Молдабаева К.Б. -Научно-практическая конференция, посвященная 130-летию Макжана Жумабаева/ район/ Абибуллаев А/ благодарственное письмо -Дулатовские чтения/район/2 место/ Абибуллаев А
	Демишкан Ю.В. -конкурс кенгуренок/ международный/ Саттарова Д-1 место	Демишкан Ю.В. - Подготовка победителей и призёров конкурса «ПОНИ»/ Международный - Подготовка победителей и призёров конкурса «ПОНИ» в гостях у Пифагора./ Международный /Диплом - Подготовка победителей и призёров конкурса «Кенгуру – математика для всех» /Международный/ Диплом	Кожгельдинова Э.Ж. -Научные проекты «Зерде»/ район/ Кабдеш Б./ 2 место -конкурс проектов Pro Eco/ район/ сертификат/ Кимашева Л. Бейсен С.
	Скакова А.Ж. -креативный проект/ область/ 1 место/ Бернат В.	Бурлак Е.В. - Подготовка победителей и призёров конкурса «Ак-бота» /Международный/ Диплом -Подготовка победителей и	Скакова А.Ж. -Конкурс видеороликов «Предупреждение наркомании»/ район/ команда 8-11 кл/ 2 место

	призёров конкурса «Кенгуру – математика для всех» /Международный/ Диплом	-социальные инициативы моей Родине/район/2 место/ Скаков К
Оспанов Д.Н. -Конкурс научных проектов/ район/ 2 место/ Бернат В	Сыздыков М.А. - Лицейский конкурс по информатике «ХАКАТОН»/ область/ команда уч.10-11 кл/ гран-при	Сыздыков М.А -Конкурс видеороликов «Мошенничество» / команда 8-11 кл/ район/ 3 место --конкурс проектов Pro Eco/ область/ Семенов А./3 место -социальные инициативы моей Родине/район-1 место/ область-2 место
Лятин Н.З -Предметная олимпиада по естествознанию/ район/ 3 место	Лятин Н.З. -олимпиада по естествознанию/ район/ Мизева И./ 3 место	Лятин Н.З. -Олимпиада школьников (5-6кл)/ район/ Манн А./ Номинация «Білгір» -Предметная олимпиада по географии/ район/2 место/Семенов А
Солодянкина В.Л. - Международный конкурс «Ак Бота»/ международный/ Кунакбаев Д.-1 место	Солодянкина В.Л. - турнир математической олимпиады Абибулаева Ж. -2 место, Боранбай Н. – 3 место, Саламандык А.– 2 место/ район - онлайн конкурс «Дарын»(математика)/ Респ/ Саттарова Э.	Солодянкина В.Л. -Научные проекты «Зерде»/ район/ Скаков К./ 3 место - Олимпиада «Алтын сақа» / район/ 1 место/ Скаков К., Саламандык А.
Сатканова Б.А -М.Макаатаев окулары/ Респ/ 1 место/ Серикбай Д	Амрин Д.Р. - предметная олимпиада по Истории Казахстана/ Асхатулы Т./ район/ 1 место -научно-исследовательская конференция посвященной 150 - летию Ахмета Байтурсынова. / Асхатулы Т. / область/ 3 место - Абибулаева Жания -2 место, Боранбай Нуржигит, Еркежан Сейтжапар- 3 место, Саламандык Аманат – 3 место, Боранбай Айым- 3 место	Сатканова Б.А. Научно-практическая конференция, посвященная 130-летию Макжана Жумабаева/ район/ Унбаева Ж. Семенов А/ район/3 место
Кимашева С.Ж. -Дзю-до/ район/ 1 место/ Бейсен С, Асхатулы Т., Лай М. -Лучшее надевание противогаза/район/ 2 место/Бернат В - Военно-спортивные соревнования/ район/ команда 9-11кл/ 2 место	Кимашева С.Ж. -турнир по дзю-до/Вахитова М./ район/ 3 место -Военно-спортивные соревнования/ район/ команда 9-11кл/ 3 место - Первенство ДЮСШ Железинского района по дзюдо среди юношей и девушек 2010 года / район/ Кунакбаева А., Лай М./ 3 место	Кимашева С.Ж. -турнир по дзю-до/Бейсен С./ район/ 2 место

	<p>Сагамбай А.Е. -турнир по шахматам/ район/ Вахитова М-3 место</p>	<p>Сагамбай А.Е. -турнир по футболу/ область/ ученики Алшимбаев.А, Егоренко.Б, Кунакбаев.Д/ область/ 1 место -турнир по мини-футболу/ область/ Бейсен С. / 1 место Турнир по волейболу/ район/ 3 место -турнир по шахматам/Асхатулы Т./ район/ 3 место</p>	<p>Сагамбай А.Е. -турнир по футболу(Теренколь)/ область/ 2 место Турнир по футболу среди юношей (Церковное)/ область/ 2 место - турнир по волейболу/ команда 8-11 кл/ район/ 1 место -турнир по футболу/ область/ 3 место/ Кунакбаев Д. -турнир по футболу(Актогай)/ область//1 место/ команда юношей</p>
		<p>Жалатбекова М.К. - Кенгуру математика/ область/ Абибуллаева Ж, Боранбай Н./ 3 место Проект зерде/ СЕйтжапар Е., Боранбай Н./ район/ 3 место</p>	<p>Жалатбекова М.К. -Научные проекты «Зерде»/ район/ Сейтжапар Е./ сертификат</p>
			<p>Алшимбаев Е.Т. -Научные проекты «Зерде»/ район/ Абибуллаев А./ 3 место -«Ақбота» РНПЦ «Дарын»/ Респ./ Алшимбаев А-3место, ЛайМ, Кабдеш Б.-2 место</p>
			<p>Дехканов А.А. Предметная олимпиада по русскому языку/ район/2 место/ Метлушко П.</p>
		<p>«Ученик года»/ Бернат В./ район/ гран-при Амрина А.Б. учитель русского языка и литературы Молдабаева К.Б. -учитель казахского языка и литературы Сыздыков М.А.- учитель математики, Алшимбаев Е.Т. – учитель иностранный языка</p>	<p>Ибраева К.А. -творческий конкурсе "Кызгалдактар алаңы" ,инсталляция весенних цветов./ район/ 3 место - математическом турнире среди 2-4 классов/ район/ 2 место -районный конкурс чтецов "Республикалық балалар окулары/ район /2 место -интеллектуальная игре- конкурсе "Кенгуру математика для всех/респ/ 3 место</p>

			-районный конкурс "Мы помним ,мы гордимся/ район /3 место
Профессиональные конкурсы Публикации, обобщение опытом	Кимашева С.Ж. -Дзю-до/район/ 2 место -лыжное катание/ область/ 2 место -кросс среди 30-39 лет/ область/ 2 место	Ткач Н.В. -КИО олимпиада /Республиканский/ 1 место -Конкурс « Педмастерство»/ Областной/ 3 место	Алшимбаев Е.Т. -Республиканская олимпиада учителей - предметников «Педстарт»/Респ/1 место
	Кожгельдинова Э.Ж. Публикация в VI Международной конференции: «Роль физико-математических наук в современном образовательном пространстве»/респ/университет Атырау/доклад	Кожгельдинова Э.Ж. Публикация статьи в педагогическом вестнике/ республика/ УДК 37.013.2 МРНТИ 20.01.45	Жалатбекова М.К. --Республиканская олимпиада учителей - предметников «Педстарт»/Респ/1 место
	Солодянкина В.Л. -участие в семинар-практикуме/ сертификат -КИО олимпиада/ респ/ благодарственное письмо	Солодянкина В.Л - Участие в республиканском семинаре "Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольников"/ республика/ сертификат -педагогическая компетентность/ респ.олимпиада/ грамота	Солодянкина В.Л - участие в районном туре олимпиады "Алтын тұғыр"/ район/ сертификат
		Демишкан Ю.В. КИО олимпиада /Республиканский/ Сертификат	Ибраева К.А. практическая конференция посвященная 150-ти летию А.Байтурсынова/район/ благодарственное письмо -Конференция посвященная 150 летию А.Байтурсынова "Ахмет Байтұрсынұлы-ұлттың ұлы ұстазы "район/ Диплом 3 степени -мастер класса по теме "Развитие речи в начальных классах в рамках проекта Читательская школа/ область/
		Сагамбай А.Е. и Остринский Вадим Николаевич - Турнир по волейболу./ Команда Новомирской ОСШ/ район 3 место. - Турнир по футболу/ командное/ район/ 1 место	Сыздыков М.А. - Обобщение опыта по теме "Применение ИКТ, не требующих доступа к интернет, на уроках математики"/ сертификат

		Сыздыков М.А - Республиканский конкурс видеоуроков и видеолекций "Панорама педагогических идей"/сертификат -авторская работа/ рецензия - Сертификат обобщение «Математика пәні бойынша оқу үдерііндегі замануи білім беру технологиялар» / район	
--	--	---	--

Уровень мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во участников	Кол – во призеров	Кол-во участников	Кол – во призеров	Кол-во участников	Кол – во призеров
Районный	15	9	9	6	10	6
Областной	6	2	-	-	1	0
Республиканский	10	5	-	-	23	14
Международный	30	12	8	5	1	1

Из анализа видна положительная динамика участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня; увеличение детей, ярко проявляющих свои интеллектуальные и творческие способности; повышение качества образования и воспитания школьников, повышение социального престижа школы.

Профессиональное самоопределение, самореализация, сохранение психологического и физического здоровья учащихся, является целью психологического сопровождения успешных детей. Работа с успешными детьми в школе может быть реализована только в рамках общешкольной программы.

Работу в данном направлении необходимо развивать через совершенствование системы поощрений педагогов школы, организации мастер-классов, обобщения передового педагогического опыта.

Проблема: 1. Отсутствие четкой структуры в работе учителей-предметников по выявлению и развитию одаренности детей. Продолжить приобщение к проектной деятельности начиная с начальной школы; участие учеников, в том числе на государственном языке обучения в интеллектуальных, творческих, спортивных соревнованиях и конкурсах; проведение школьного тура предметной олимпиады

2.6.Сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в личном деле каждого учителя.

Учителя школы повышали квалификацию на курсах в городе Павлодар, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов. Учителей, с просроченным сертификатом повышения квалификации на настоящий момент нет. Составлены заявки на прохождение курсов на всех учителей у кого

истекает срок в три года. Отчеты о прохождении курсов заслушиваются на заседаниях методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов администрацией школы

№	ФИО	Должность	Последние курсы
1.	Шамшудинова Гульнара Тельмановна	Руководитель школы	«Soft skills педагога в условиях современного подхода к образованию» (22.04-04.05.2024 г) , 80ч. Академия педагогов и психологов , №361
2.	Ткач Нина Владимировна	Заместитель руководителя по учебной работе	«Повышение квалификации руководителей организации образования « Менеджмент в образовании» , 80 ч., 23.02.2024 г., ЦПМ, №058074
3.	Кожагельдинова Эльвира Жамболатовна	Заместитель руководителя по информатизации	«Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшения», 160 ч., ЦПМ, 04.08.2022,

Прохождение курсов учителями КГУ « Новомирская ОСШ»

За последние три года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогических работников составляет 92% (22 педагога) , что значительно позволило повысить профессиональный уровень педагогов, активизировать работу по улучшению качества преподавания и внедрения новых подходов в обучении.

№	ФИО	Предмет	Последние курсы
1	Демишкан Юлия Васильевна	Начальные классы	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80 часов Выдано:03.03.2023 г. № 016932
2	Жалатбекова Макпал Куатовна	Начальные классы	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80 часов Выдано:03.03.2023 г. № 077079
3	Ибраева Карина Армановна	Начальные классы	«Развитие предметных компетенций по предметам «Математика», «Русский язык», и «Литературное чтение» учителей начальных классов» 80 часов Выдано:25.09.-06.10.2023 № 0710163
4	Кравченко Елена Анатольевна	Начальные классы	«Развитие предметных компетенций учителей начальных классов» 80 часов

			Выдано:03.03.2023 г. № 016942
5	Солодянкина Вика Леонидовна	Начальные классы	«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений» 120 часов Выдано:02.08.2023 г. № 017782
6	Кожгельдинова Эльвира Жамболатовна	Информатика	«Урок информатики в школе: фокусы и стратегии улучшений» в объёме 160 ч. ЦПМ. 04.08.2022
7	Шамшудинова Гульнара Тельмановна	Математика	«Математика» Орлеу. №018823. 05.10.2020 г. 80 ч.
8	Сыздыков Мейрам Арыстанбекович	Математика	«Использование цифровых ресурсов в преподавании предметов» Орлеу. №0709373. 21.08.2023-01.09.2023 г. 80 ч.
9	Юсупова Калиаш Закарьевна	Химия	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и химии » ЦПМ.№078200. 01.04.2024 -12.04.2024. 80 ч.
10		Биология	«Развитие предметных компетенций учителей естествознания и биологии » ЦПМ.№077715. 01.04.2024 -12.04.2024. , 80 ч.
		Глобальные компетенции	« Эффективные методики формирования глобальных компетенций у обучающихся 5-9 классов уровня основного среднего образования» в рамках современного образования Республики Казахстан» , ОО « Интеллектуальный центр Инновационное образование» 23.09.24 г. , 80 ч.
11	Алшимбаев Е.Т.	Английский язык	« The Future English Teacher Development » programme* offered by the British Council on the Online Teacher Community platform (Январь-март, 2022 г, Орлеу)
12	Амрин Д.Р.	История	«Развитие предметных компетенций учителей истории» (80 ч. АОО «Назарбаев интеллектуальные школы» Центр Педагогического Мастерства) Регистрационный номер: № 061312 (Апрель 2024 г)
13		Религиоведение	«Обновление содержания среднего образования РК по Религиоведению. (с 27 мая по 3 июня 2019 г)
14	Амрина А.Б.	русский язык и литература	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» (80ч-Орлеу). Регистрационный номер: 0517745 (18-29.04.2022 г)
15	Ткач Н.В.	Психология	«Управление конфликтными ситуациями в организациях образования»(ЦПМ) (15.11-19.11.2021 г)
16	Молдабаева К.Б.	Казахский язык и литература	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80 с) Регистрационный номер:№0598720 (Сентябрь 2022 г, Орлеу)

17	Сатканова Б.А.	Казахский язык и литература	«10-11 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» (Т2) пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80 с) Регистрационный номер: №0598720 (сент.2022 г, Орлеу)
18	Сагамбай А.Е	физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» (80 часов). МПРК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» Дата выдачи: 06.10.2023. Регистрационный номер: 00014135 (сент.-окт. 2023 г.)
19	Мизёв Н.В.	физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» (80 часов). МПРК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры». Дата выдачи: 03.11.2023. Регистрационный номер: 00015941(окт.-нояб 2023 г.)
20	Остринский В.Н	физическая культура	«Развитие профессиональных компетенций и навыков учителя физической культуры» (80 часов). Дата выдачи: 06.10.2023. Регистрационный номер: 00014135 МПРК РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» (сент окт. 2023 г.)
21	Декханов А.А	рус.яз. и литература	«Развитие предметных компетенций учителей рус.яз. и литературы по сложным темам 5-9 классов»(АО «НЦПК «Орлеу» ИПР по Павлодарской области»). (80ч) Регистрационный номер: № 0599105 (С 3 по 14 окт. 2022)
22	Мизева О.А.	Начальные классы	« Реализация ценностно-ориентированного подхода в начальной школе» , АО» НЦПК» Орлеу», 19-29.08.24 г.

Ссылка на сертификаты курсов повышения квалификации :

https://drive.google.com/drive/folders/1_QrQNFwODpjK4KTZ4XZmkGlxti6xsd-9?usp=drive_link

3.Контингент обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся						
1	2022-2023	6	25	5	32	2	7	13	64
2	2023-2024	5	28	5	27	2	5	12	60
3	2024-2025	4	22	5	28	0	0	9	50

Контингент учащихся нестабилен, наблюдается динамика снижения контингента учащихся. Но прогноз на пять лет показывает динамику роста количества учащихся в школе. Движение учащихся происходит по объективным причинам, в основном, вследствие перемены места жительства, поступления учащихся после окончания 9 класса в колледжи.

Талоны-подтверждения на прибывших и выбывших систематизированы. Отчеты по движению учащихся ведутся по четвертям, по итогам учебного года, на всех выбывших и прибывших учащихся имеются подтверждения. Убытие и прибытие учащихся фиксируется в журнале учета прибывших и выбывших. В наличии книга приказов по движению учащихся.

Личные дела учащихся сформированы классными руководителями согласно Типовым правилам приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования. Проверка состояния личных дел учащихся проводится два раза в течение учебного года. В сентябре осуществляется проверка соответствия данных по книге приказов, алфавитной книге, классных журналов. Титульные листы в личных делах прописываются на двух языках, на которых присвоены номера согласно алфавитной книге. Данные документы ведутся в соответствии с требованиями приказа МОН РК.

Ведется электронная база данных по контингенту учащихся. Организован ежедневный подвоз для трех учащихся из села Маркатай. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в две смены.

Ссылка на списки учащихся :

https://drive.google.com/drive/folders/1ttYf_46emcex8FR3npeA2glaLRh6RAzC?usp=drive_link

Ссылка на приложение 8 :

https://drive.google.com/file/d/1qob2IYxUD00J-SgzouqgJCpg-b7_YINc/view?usp=drive_link

3.2. Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе контингент обучающихся, остается примерно на одном уровне.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Контингент обучающихся на начало учебного года	64	60	50
Контингент обучающихся на конец года	64	58	

Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

№	Год	Инклюзив	ОНД
1	2022-2023	0	1
2	2023-2024	0	0
3	2024-2025	0	0

3.3. Сведения о наполняемости классов

№	Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
1	2022-2023	4	6	4	4.6
2	2023-2024	5	6	2	4.3
3	2024-2025	6	6	0	5.5

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, уменьшается за счет малой наполняемости учащихся в среднем и старшем звене

3.4. Сведения о движении контингента обучающихся

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в таблицу производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются руководителем школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на двух языках, журнал пронумерован, прошнурован и закреплен печатью школы. За период с 2021 по 2024 гг. зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2022-2023	5	3
2	2023-2024	3	9
3	2024-2025	0	7

Ссылка на приказы о выбытии и прибытии учащихся:

https://drive.google.com/drive/folders/1uWFTUHCENE3yjL0K0kgviKucrpSdSVN5?usp=drive_link

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средне -специальные учебные заведения.

Контингент на начало 2023-2024 учебного года составлял – 60 учащихся, на конец года 58 учащихся, что зафиксировано в книге приказов. На начало 2024-2025 учебного года в школе обучается 50 учащихся.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся окончивших школы и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах». Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК

4. Учебно-методическая работа .

4.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

4.1.1. Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с руководителем отдела образования Железинского района и утверждены руководителем школы.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента и часов элективных курсов ежегодно утверждаются экспертным советом районного научно-методического центра. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Ссылка на РУПы:

https://drive.google.com/drive/folders/1pD_YzNaZMJxnNhKpQtJAte0LnCWOWryd?usp=drive_link

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели, но из-за нехватки специалистов, не во всех классах используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к Санитарным правилам. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 5 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая. Между сменами предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания.

Ссылка на расписание:

https://drive.google.com/drive/folders/1W-HD5Yh-ShDizcXmpM0Md6jEkY-fwa25?usp=drive_link

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 1-4 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного

процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Рабочая учебная программа начального образования включает инвариантный компонент.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 5-9 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 7)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент представлен курсами: «Глобальные компетенции»:

5 кл - 0,5 ч;

6 кл – 0,5 ч;

7 кл – 0,5 ч;

8 кл – 0,5 ч;

9 кл- 1ч.

В 2022-2023 учебном году планирование обучения в 10-11 классах осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 88).

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки

Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (Приложение 41).

За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится: «Глобальные компетенции»: 10 кл – 11 кл – 1 ч.

В 10- 11 кл – 1 ч курс «Основные вопросы биологии».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;
- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;
- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов .

Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов учащихся и были нацелены на развитие творческого потенциала учеников, проведение исследовательской деятельности и т.п., а в выпускных классах – оказание поддержки учащимся для подготовки к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ. На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы.

В 2023-2024 учебном году за счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов школа определила проведение следующих курсов по выбору:

В классах с русским языком обучения вариативный компонент представлен во 2 классе – 1 час, предложен курс «Математика и логика» согласно рекомендациям ИМП (Математика и логика). В 4 э классе с казахским языком обучения «Логикалық математика» (1 час) , в 5-8-х классах «Глобальные компетенции» (0,5 час в неделю), 9 кл -11 кл. (1 ч. в неделю)

Вариативная часть в 10-11 классах представлена по теме « Основные вопросы биологии» -1 час в неделю (проводится совмещенно)

Вариативная часть обеспечена программами. Программы спецкурсов, факультативов, кружков утверждены на метод.совете.

В 2024-2025 учебном году в КГУ «Новомирская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области» с русским языком обучения 8 класс – комплектов (1-4 классы с русским языком обучения – 4 класс -комплекта, 5-9 классы – 4 класс-комплект : 1 класс – 1 класс- комплект, 2 класс- 1 класс комплект, 3 класс – 1 класс комплект, 4 класс – 1 класс- комплект, 5 класс - 1 класс комплект, 6 ,8 классы – 1 класс – комплект(объединение), 9 класс – 1 класс комплект, 10-11 классов нет, по причине отсутствия контингента учащихся .

Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся, включая все виды классной, внеклассной (факультативные, индивидуальные и кружковые занятия), не должен превышать в 1 классе 20,5 ч., во 2 классе – 24 ч., в 3 классе – 26 ч., в 4 классе – 27 ч., в 5 классе – 29,5 ч., в 6 классе – 29,5 ч., в 7 классе – 32,5 ч., в 8 классе – 33,5 ч., в 9 классе – 35 ч.

При организации учебного процесса в школе руководствуемся Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляем процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

-«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

-«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500)

-«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399)

-«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125)

-Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» (приказ Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года № 385)

-Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.)

В 6,8 классах объединение в один класс -комплект. Совмещенно проводятся уроки : физическая культура, художественный труд, глобальные компетенции, всемирная история, информатика.

В рамках поэтапного изучения языков с 3-го класса вводится предмет «Иностранный язык»

• В рамках поэтапного разделения предмета «Художественный труд» в 3-м классе вводится на «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 4-м классе изучается предмет «Художественный труд».

В 2024-2025 учебном году 10-11 классов нет по причине отсутствия контингента учащихся.

За счет часов вариативного компонента Типовых учебных планов школа определила проведение следующих курсов по выбору:

В начальных классах вариативный компонент представлен во 2 классе – 1 час, предложен курс «Математика и логика». В 5-8-х классах «Глобальные компетенции» (0,5 час в неделю), в 9 кл – «Светскость и основы религиоведения» (1 ч. в неделю). Вариативная часть учебного плана программами обеспечена.

4.1.2. Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы .

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут.

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале Освоение базового содержания

общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576, от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018

Сводная таблица качества знаний за три года.

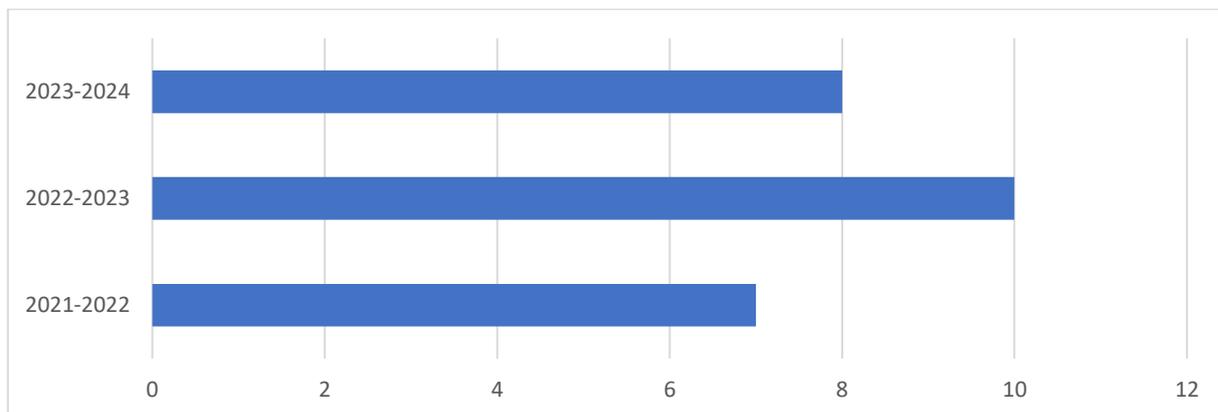
Год	Кол-во обучающихся	% успеваемости	С одной «3»	Качество знаний
2021-2022	59	100	9	36,73%
2022-2023	64	100	7	45,37%
2023-2024	60	100	6	45,61%

После анализа итогов 2021-2024 гг. стало понятно, что необходимо дальше продолжать работать в таком же темпе и модернизировать свою работу как школьным методическим объединениям, так и каждому педагогу.

Качество знаний по предметам за 2021-2024 учебный год повысилось на 8,88%, повысилось количество отличников и хорошистов, уменьшилась группа обучающихся, окончивших 2024 учебный год с одной тройкой, на 3 учащих. Создание ситуаций успеха, применение современных педагогических технологий, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов остаётся и на следующий учебный год основой для организации учебного процесса в школе.

**На «отлично» закончили 2021-2024 гг. следующие обучающиеся:
Относительный показатель по доле отличников по школе составляет:
в 2021-2022 учебном году – 11%
в 2022-2023 учебном году – 10%
в 2023-2024 учебном году – 21%.**

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	Алшимбаев А	Скаков К, Саламандык А.	Мизева А.
3		Алшимбаев А, Лай М, Сейтжапар Е.	Скаков К, Саламандык А.
4	Метлушко П, Эпов А.		Алшимбаев А, Кабдеш Б, Лай М, Сейтжапар Е
5	Абибуллаев А.	Метлушко П	
6		Абибуллаев А	Эпов А
7			
8			
9			
10	Бернат В, Егоренко И, Эпов Р.		
11		Бернат В, Егоренко И, Эпов Р	
Итого:	7	10	7

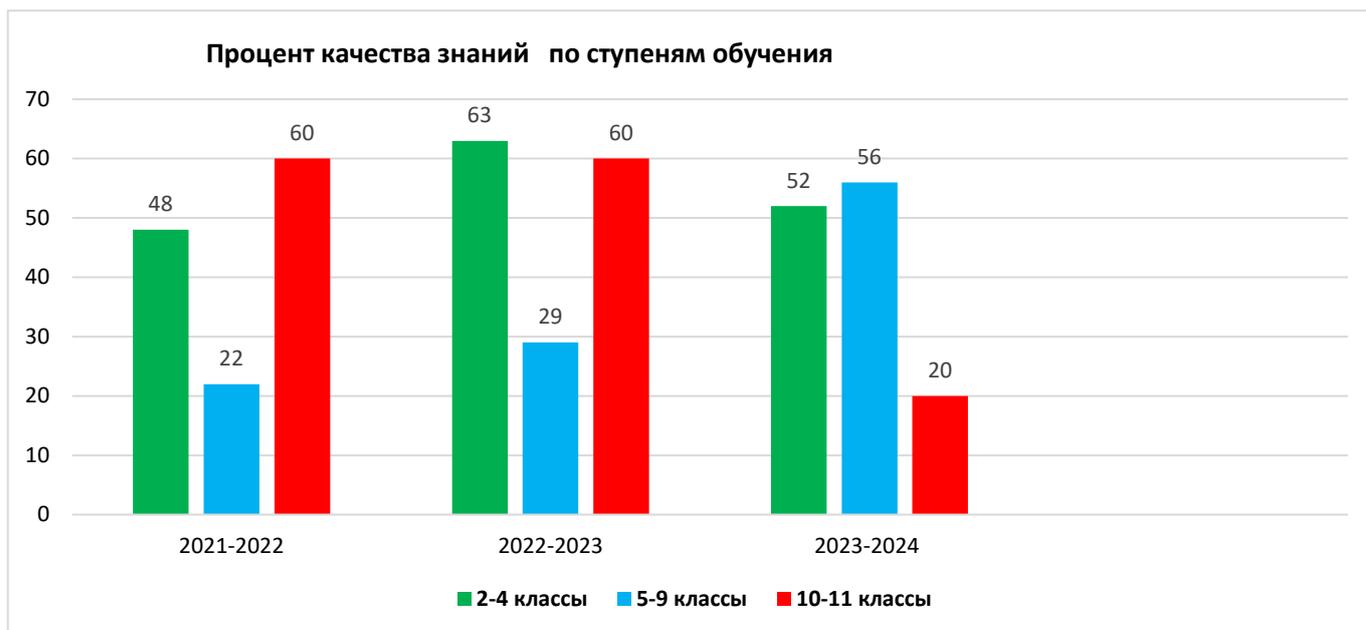


Из таблицы и диаграммы мы видим что количество отличников с 2021-2022 учебного года увеличилось на 3 ученика, а также мы видим что из года в год стабильно остаются одни и те же отличники. В тоже время присутствует тенденция к увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5».

<i>Класс</i>	<i>На «4» и «5»</i>		
	<i>2-4</i>	<i>5-9</i>	<i>10-11</i>
<i>2021-2022уч.год</i>	7	4	0
<i>2022-2023 уч. год</i>	7	7	1
<i>2023-2024 уч. год</i>	6	12	1

***Качество знаний за оцениваемый период
(в разрезе по ступеням обучения)***

2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Средний показатель по школе
<i>2021-2022 учебный год</i>			
48%	22%	60%	37%
<i>2022-2023 учебный год</i>			
63%	29%	60%	42%
<i>2023-2024 учебный год</i>			
52%	56%	20%	49%
<i>Средний показатель за три года</i>			
54%	36%	47%	43%



Из данных таблицы и диаграммы «Качество знаний по ступеням обучения» следует, качество знаний в 5-9-х классах наблюдается повышение показателя на 34%, в начальном звене понижается качество знаний на 4%, в 10-11-х классах снижается на 40%. Средний показатель качества знаний в динамике повышения на 12%.

В соответствии с утвержденным графиком проведены СОРы и СОЧи, каждую четверть учителями сделан анализ и определены пути решения. Для учащихся, которым трудно давался материал, учителя индивидуально корректировали деятельность на уроках.

Вывод: Отмечается положительная тенденция к росту качества знаний по школе.

Качество знаний по предметам

Уч.год	Казахский язык	Русский язык	Английский язык	Казахский язык и литература	Литературное чтение	Русский язык и литература	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	Естествознание	География	Физика	Химия	Биология	Познание мира	История Казахстана	Всемирная история	Основы права
2021-2022	74	85	85	88	95	89	75	44	19	95	95	95	67	73	73	96	97	100	100
2022-2023	88	82	82	73	82	90	76	39	47	##	98	93	78	57	63	97	93	99	100
2023-2024	67	87	90	73	94	96	77	64	63	99	96	95	63	53	72	96	99	99	100

Данные таблицы, позволяют констатировать, что успеваемость стабильна – 100%. Качество знаний по предметам казахский язык, естествознание, физика, химия, информатика, химия, география, основы права в сравнении с прошлым годом находятся в отрицательной динамике от минус 2 до 21 %. По остальным предметам - рост качества знаний от плюс 1 до 25 %.

Причины, влияющие на успеваемость и качество:

1. Учителями предметниками в основном работа в классе направлена на среднего ученика, а вот учащиеся с высоким и низким уровнем развития лишены возможности проявить себя.

2. Недостаточная информированность родителей учащихся является результатом:

- нерегулярной связи классных руководителей и родителей учащихся;
- слабой связи учителей предметников и родителей учащихся;

Выводы.

- Анализируя результаты работы за последние три года, можно наблюдать незначительную положительную динамику качества знаний учащихся.
- При переходе из младшего в среднее звено падает качество знаний учащихся, что связано с проблемами в адаптации учащихся при переходе из одной ступени в другую.

Пути решения:

1. Активизировать работу психологической службы совместно с классными руководителями по выявлению проблем у детей с низкими способностями обучения и оказания своевременной помощи.
2. Продолжить работу классного руководителя с родителями учащихся, и напрямую учителя -предметника и родителя.

Использовать ИКТ-технологии, разнообразные формы уроков, шире развивать функциональную грамотность у учеников и интерес к предмету.

4.1.3. Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Воспитательная работа в школе в 2023-2024 учебном году запланирована и реализуется на основе Комплексного плана по реализации "Единой программы воспитания", концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание - Национальное воспитание
- Семейное воспитание
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В исследуемом периоде с 2022 по 2024 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

Сентябрь - 1. Месячник по всеобучу 2. Неделя ПДД

Октябрь - 1. Месячник «Қамқорлық»

Ноябрь - 1. Месячник по профилактике правонарушений

Декабрь - 1. Неделя по профилактике СПИДа

2. Неделя казахстанского патриотизма Январь - 2. Неделя Детской книги

3. Неделя Детского творчества

Февраль - 1. Месячник по профориентации

Март - 1. Месячник по нравственному воспитанию, пропаганде национальной культуры

Неделя спорта

Апрель - 1. Месячник по экологии

Май - 1. Месячник по военно-патриотическому воспитанию Июнь - 1.
Организация летнего отдыха детей

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся казахстанского патриотизма, социально активной личности.

В течение 2022-2024 учебного года педагогический коллектив работал над темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении и воспитании учащихся»

Тема воспитательной работы школы: «Формирование духовно-нравственных качеств личности в системе воспитательной работы школы»

Тема школы тесно переплеталась с темой **методического объединения** классных руководителей «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В методическое объединение входит 8 классных руководителей.

В течение года проводятся 5 заседаний МО, на которых рассматриваются вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие

индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждаются открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

Много мероприятий было проведено по патриотическому воспитанию: классные часы «Горжусь тобой мой Казахстан», «Язык – основа дружбы народов», «Я патриот РК». Челлендж «Дружба народов Казахстана».

Создание видео роликов «Астана – символ процветания и стабильности Республики Казахстан», Челлендж «Быть патриотом это...», интеллектуальная игра «Мой первый Президент», «День государственных символов» .

Единый урок мужества «Тауелсіздік тұғыры», Конкурс информационных плакатов «Достижения Независимости», Викторины «Пою тебе, мой Казахстан»

Особое внимание уделяется изучению государственных символов. С целью воспитания уважительного отношения к государственным символам проводятся:

- анкетирование «Государственные символы РК»;
- классные часы «Знай и уважай государственные символы»;

- беседы по воспитанию молодого поколения в духе казахстанского патриотизма;

Каждый понедельник и на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Все мероприятия показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

Духовно-нравственное воспитание

По данному направлению были проведены мероприятия по реализации программы по половой неприкосновенности. Согласно районному плану в школе был составлен план мероприятий по данной тематике.

Для родительской общественности был проведен семинар на тему «Профилактика насилия. Проблема семьи, школы, общества»

Среди учащихся 9-11 классов проводятся мероприятия по профилактике половой неприкосновенности, насилия и жестокого обращения в семье психологом, зрвр, участковым инспектором, классными руководителями и медработником.

Учителя физической культуры Остринский В.Н. и Сагамбай А.Е. проводят среди учащихся 1-4 кл. спортивный марафон «Папа, мама, я – спортивная семья!». В школе часто проводятся встречи участкового инспектора Каскирбаева А.М. с учащимися школы. Он рассказывал ребятам об обстановке в районе и в селе по профилактике правонарушений, проводил беседы на тему «Закон на страже детства».

Библиотекарь школы Метлушко Н.А. оформляет выставки книг ко всем праздникам, месячникам. Проводит неделю детской книги и уже много лет руководит проектом «Читающая школа», внутри которого создает собственные подпроекты ориентированно на нашу школу и контингент детей.

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного и психофизического созревания, начало половой жизни, в том числе с взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей культура секса во всех его проявлениях, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в КГУ «Новомирская Общеобразовательная средняя школа » отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области проведены следующие просветительские мероприятия: «Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественно доброте, а не во власти жестокости» (8-11классы); Беседа для девочек: «Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве» (8-11классы); Показ презентации для девочек и беседа на тему: «Скромность и правило поведение девочек». Проведено анкетирование среди учащихся по выявлению насилие, по итогам анализа насилие среди учащихся нет.

Национальное воспитание: По данному направлению были проведены классные часы, посвященные 180-летию Ыбырая Алтынсарина, 30-летию Независимости РК, 25-летию Конституции РК, 175 -летию Абая Кунанбаева. Также в сентябре прошли традиционные мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана. Учителя гуманитарного цикла разработали план мероприятий: Библиотекарем школы было организована книжная выставка на тему «Великий наставник наций». Учителями гуманитарного цикла был организован показ короткометражного фильма в фойе школы «Своеобразие казахского языка». Конкурс портретов юбиляров «Мерейтой маржаны». Классные часы «Единство языка – основа народа Казахстана». Конкурс стихов «Язык мой – народ мой». Конкурс ребусов «О языке». Викторина «Сөз тапқанға». Intellectual marathon «Improve your English».Интеллектуально-лингвистическая игра «Страна триединства языков». Игра викторина «Funny English». Квиз «Лексика делового человека». Іс-шаралар Сұлтанмахмұт Торайғыров «Асқақ арманды ақын», «Ана тілі – дана тілі», «Ахмет Байтұрсын әлемі». Игра «IknowEnglish». Литературная гостиная «Язык – ключ к душе человека».

Семейное воспитание

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в четверть.

В школе создан и работает родительский комитет, который состоит из родительского актива. Функция родительского актива - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий, а также создание благотворительного фонда школы и контроль за их использованием. Проведено 4 заседания родительского комитета. На заседании рассматривались вопросы организации работы, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса в течение учебного года.

С целью организации правового всеобуча родителей обучающихся в 1 и 4 учебных четвертях проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы:

1. «Правонарушение – дорога в пропасть»
2. «Мы в ответе за свои поступки».

Оформлен и постоянно обновляется стенд «Школа для родителей», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов и др.

В сентябре прошла традиционная Неделя Семьи. Был составлен план мероприятий:

- вожатый школы провел конкурс «Моя большая дружная семья», фото выставка «Секреты семейных увлечений», на протяжении 3 лет наша школа участвует в семейном областном проекте «familyday»

- классные руководители провели классный час на тему "Тәрбие отбасынан басталады"

- учителя физической культуры Остринский В.Н. и Сагамбай А.Е. провели спортивные соревнования – ребята и родители участвовали в спортивном состязании «Спортивная семья»

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

В течение года был организован "чистый" четверг в теплое время года (апрель, май и сентябрь, октябрь) . Учащиеся школы со старшим вожатым Дехкановым А.А. поддерживают постоянный порядок пришкольной территории, оказывали волонтерскую помощь престарелым жителям села. Также в летнее время организуются работы на пришкольном участке и цветнике.

Экологическое воспитание - целенаправленный, организованный процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, обеспечивающих развитие бережного ответственного отношения к природе. В сентябре была благоустроена территория школы, обновлены саженцы, в коридорах дополнительно посажены цветы. Занятость детей в каникулярное время стопроцентная. В апреле проводится

традиционный месячник по экологическому воспитанию - акция «ЭкоДесант». В рамках акции проведены субботники и рейды по уборке территорий прилегающих к школе и парк Победы.

- видео конкурс «Земля для всех одна».

Проориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология профессиональной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Психологом школы Ткач Н.В. были проведены тестирования, определяющие склонности детей к той или иной профессии.

2. Встречи учащихся с представителями колледжей, ВУЗов

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 и 11 классов встретились с представителями колледжа управления г. Павлодара, Торайгыров университет г. Павлодара, монтажного колледжа г. Павлодара. Данные мероприятия являются эффективными, т.к. именно представители того или иного учебного заведения могут подробно описать особенности обучения, преимущества специальностей и т.д.

Диагностическая работа.

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

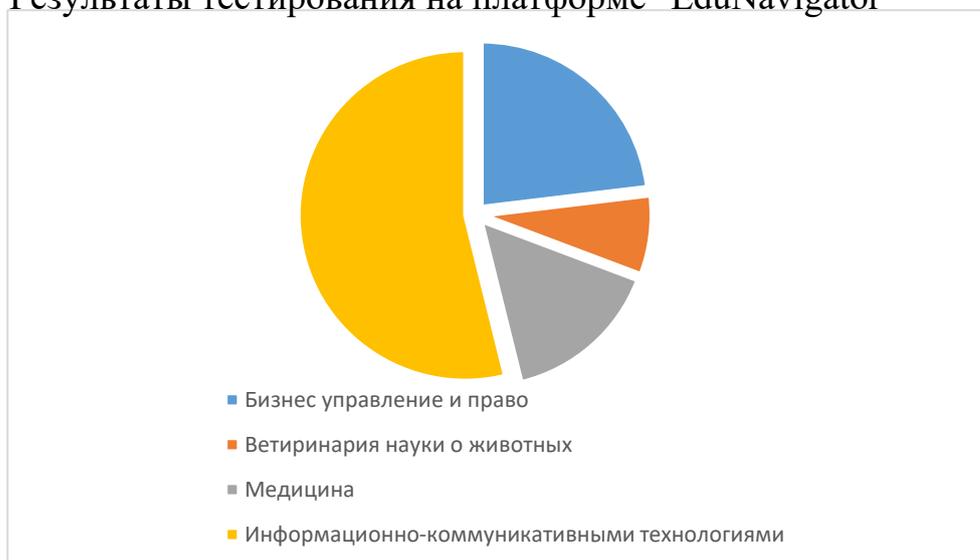
С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. Результаты тестирования отражены в диаграмме:

Результаты тестирования учащихся 9 и 11 классов



Вывод: Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 и 11 классов показал, что 42 % предпочитают профессиональную область «человек – знаковая система», 36% – «человек-человек», 29% - «человек – художественный образ», 23% - «Человек – техника» и 15% предпочитают направленность «человек - природа». Учащиеся 7 классов прошли тестирование на профориентационной платформе, которая подбирает профессию и программу обучения в учебных заведениях Казахстана под архетип ученика. Результаты представлены в диаграмме:

Результаты тестирования на платформе "EduNavigator"



Из представленных результатов становится ясно, что большинство учащихся предпочитают деятельность, связанную с информационно-коммуникативными технологиями. Классными руководителями составлен план мероприятий на следующий учебный год, который поможет развить в учащихся выявленные способности.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Советом старшеклассников были выпущены праздничные газеты к знаменательным датам. Учителями начальных классов были организованы конкурсы рисунков, учителя-языковеды провели конкурс сочинений и стихотворений.

В течение 2020-2023гг проведено множество мероприятий, опубликованных в instagram:

Участие в республиканской акции «Эко-boom», «Преврати отходы в доходы», «Весенняя неделя добра», «Familyday»

Районные спортивные соревнования

Фотовыставка «Я и моя мама »

Утренник «Для милых дам»

Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда

Концерты по разным направлениям

Конкурсы рисунков

День единства. Поздравление детей Митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ.

День семьи.

Мероприятие совместно с СДК ко Дню защиты детей

Выставка «Дары осени», Праздник Осени

Минутки ПДД День здоровья

Выборы Президента школьного парламента.

Принятие в ряды детской юношеской организации «Жасұлан», «Жасқыран»

Конкурс видеопрезентации «Уважай, язык»

Праздник труда. Выставка работ

День учителя. Праздничный концерт Эко-акция «Кафе для птиц»

Урок экскурсия «Музей детям»

Проекты «Киноуроки в школе , просмотр и обсуждение видеофильмов

Буккроссинг «Моя книжная полка»

Осенний балл

«Наурыз мейрамы»

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Работа школьного музея «Музей боевой славы» помогает воспитывать у детей чувство патриотизма, интернационализма, развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к людям старшего поколения, бережного отношения к труду, воспитание уважения к героям и защитникам Отечества. В музее имеются стенды о ветеранах ВОВ, фотографии, наградные книжки, письма наших ветеранов. Были организованы экскурсии в районный музей. Заведующий музеем учитель истории проводит

информационные беседы о ветеранах ВОВ, проживавших в Железинском районе, с учащимися среднего и старшего звеньев.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

По данному направлению проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей, по пропаганде ЗОЖ.

Были достигнуты оздоровительные, образовательные и воспитательные цели в деле обучения и воспитания подрастающего поколения, гармоничного физического развития детей.

Были проведены много мероприятий как внутри школьных так и районных:

Внутри школьные спортивные соревнования по мини-футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, лыжным гонкам, шашкам, шахматам, тоғызқұмалақу, асық-ату, пулевой стрельбе и другим видам спорта.

Для формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и потребности в двигательной активности проводились развлекательные общешкольные мероприятия: «Весёлые старты», «Дни здоровья» и другие массовые мероприятия.

Так же проводились районные соревнования по мини-футболу и волейболу на базе КГУ «Новомирская ОСШ».

Наши ученики принимали активное участия в спортивных соревнованиях сельского округа: по волейболу и футболу.

Выезжали на районные и областные спортивные соревнования: по мини-футболу, шахматам и другим видам спорта. Где были достигнуты результаты. В период учебного года проводились контрольные зачеты по призерским тестам где были охвачены дети 5,7,9 классов.

В течении учебного года проводились спортивные секции по мини-футболу, волейболу, шахматам-шашкам, пулевой стрельбе, настольному теннису. Учащиеся активно посещали эти спортивные секции.

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции. Имеются индивидуальные карты на неблагополучные семьи.

Занятость учащихся в кружках и секциях

Расписание работы кружков и секций в КГУ «Новомирская ОСШ» на 2023 -2024 учебный год

№	Наименование занятий	Тренер	Время проведения	Дни недели
1	2-3классы Классные часы	Демишкан Ю.В. Солодянкина В.Л.	10.40 -11.25	Четверг
2	1,4, 5-7,6,8,9,10,11 классы	Ибраева К.А.	15.10-15.55	Четверг

	Классные часы	Кравченко Е.А. Сағамбай А.Е. Дехканов А.А. Юсупова К.З. Лятин Н.З.		
3	Футбол	Остринский В.Н.	16:00-17:30 16:00-17:30 16:00-17:30	понедельник среда пятница
4	Шахматы	Сағамбай А.Е.	16:00-18:00 16:00-18:00 16:00-18:00	понедельник среда пятница
5	Настольный теннис	Остринский В.Н.	18:00-19:00 18:00-19:00 18:00-19:00	вторник четверг пятница
6	Шашки	Мизёв Н.В.	18:00-19:00 18:00-19:00	вторник четверг
7	Волейбол	Сағамбай А.Е.	19:00-20:30 19:00-20:30 19:00-20:30	понедельник среда пятница

График спортивных секций на 2024-2025 уч.год

№	Наименование занятий	Тренер	Время проведения	Дни недели
1	Шахматы	Сағамбай А.Е.	16:00-18:00 16:00-18:00 16:00-18:00	вторник среда пятница
2	Шашки	Кимашева С.Ж	16:00-17:00 16:00-17:00 16:00-17:00	вторник среда пятница

3	Шахматы	Кимашева С.Ж	18:00-20:00	понедельник
			18:00-20:00	среда
			18:00-20:00	пятница
4	Волейбол	Остринский В.Н.	18:30-20:00	понедельник
			18:30-20:00	среда
			18:30-20:00	четверг

Правовой всеобуч

Ежемесячно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию. С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Инспектором по делам несовершеннолетних И.И. Балгужиновой были проведены следующие беседы:

- «Профилактика правонарушения» (7- 9 классы);
- «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних» (8- 11 классы);
- «Права и обязанности детей» (5- 11 классы);
- «Ответственность несовершеннолетних перед законом» (8-11 классы); - «Проступок. Правонарушение. Преступление»;
- «Человек и право».
- встреча с детьми с раздачей буклетов по теме: «Основные правила дорожного движения»;
- «Профилактика безопасности детей во время каникул».

Мероприятия, проводимые школьным психологом социальным педагогом.

Социальный паспорт 2022-2023 учебный год

	категории	количество	%
	Всего учащихся	60	100
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	42	70
2	Неполные семьи	5	7
3	Нет матери	1	1.7
4	Нет отца	5	7
5	Многодетные	7	12
6	Малообеспеченные	8	13
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0

8	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	2	3
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся-граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
	Образование родителей или других законных представителей учащегося	Всего родителей 88	100
1	Высшее, послевузовское	7	8
2	Техническое и профессиональное	34	39
3	Среднее	47	55

Социальный паспорт школы . 2023-2024 учебный год

	категории	количество	%
	Всего учащихся	58	100
	По типу семьи:		
1	Полные семьи	41	70
2	Неполные семьи	4	6,8
3	Нет матери	1	1,7
4	Нет отца	1	1,7
5	Многодетные	7	12
6	Малообеспеченные	28	31
7	Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
8	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	1	1,7
9	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0
10	Учащиеся-граждане другого государства	0	0
11	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0
12	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0
	Образование родителей или других законных представителей учащегося	Всего родителей 86	100
1	Высшее, послевузовское	7	8
2	Техническое и профессиональное	33	38

3	Среднее	46	53
---	---------	----	----

Социальный паспорт школы 2024-2025 учебный год

№	Указать семьи по категориям	Количество	В них детей Дошкольники	Школьники
1	Общее количество семей	32	19	53
2	Количество неполных семей	4	0	0
3	Количество семей, проживающих с отчимом	4	0	Школьники 7
4	Количество семей, проживающих с мачехой	0	0	0
5	Количество детей, которые проживают у дедушек, бабушек	0	0	Школьники 0
6	Количество семей, которые на учете в полиции (ОДН)	0	0	0
7	Количество семей, которые на учете КДН	0	0	0
8	Количество семей, которые на учете ВШК	0	0	0
9	Количество семей «гр.риска»	3	2	5
10	Количество семей АСП	1	2	0
11	Количество семей, где родитель имеет судимость или находится в местах лишения свободы	1	2	3
12	Патронатные семьи	0	0	0
13	Многодетные семьи	7	10	18
14	Образование родителей или других законных представителей учащегося:	Всего родителей 94		50
	Высшее	12	-	-
	Средне-специальное	16	-	-
	Среднее	66	-	-

Сведения об учащихся

	Общее количество учащихся		%	Фамилии уч-ся	класс
1	Дети с инвалидностью, дети с особыми образовательными потребностями	1	2%	Гейн Сергей Анатольевич	2
2	Дети сироты, ОБПР	0	0	0	0
3	Учащиеся, не имеющие гражданства	0	0	0	0

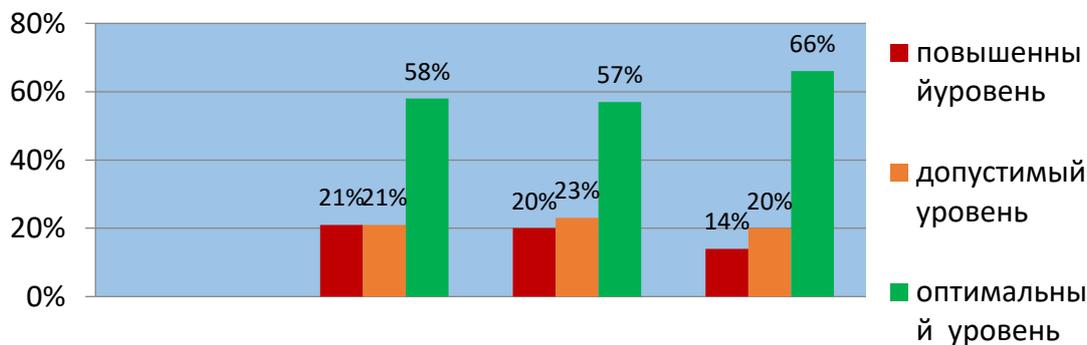
4	Учащиеся-граждане другого государства	0	0	0	0
5	Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних	0	0	0	0
6	Стоит на учете внутришкольного контроля	0	0	0	
7	Состоит в «группе риска»	0	0	0	

Социально-психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса за 2022-2024гг.

Психологическая служба школы работает по следующим направлениям:

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая диагностика
4. Психологическая коррекция
5. Консультирование
6. Социально-диспетчерское направление

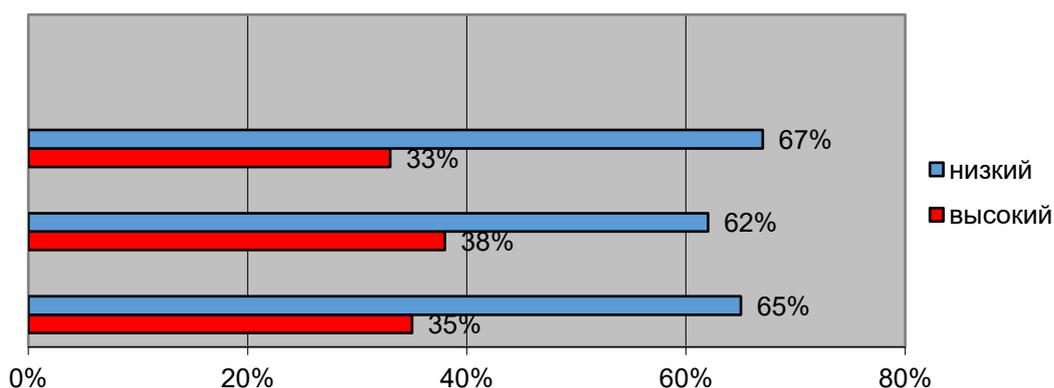
Мониторинг уровня тревожности (2021-2022,2022-2023, 2023-2024 уч.гг)



Мониторинг исследования уровня тревожности за последние три года показал, что высокая тревожность преимущественно у учащихся младшего звена, к периоду обучения в среднем и старшем звене наблюдается снижение количества учащихся с высоким уровнем тревоги.

За последний год рост учащихся с высоким уровнем тревожности не наблюдается, но если сравнить с прошлым годом, то состав тревожных учащихся изменился. Наибольшее количество учащихся с высоким уровнем тревожности в 5, 9 классах. По результатам диагностики проводится коррекционная работа по снижению школьной тревожности и индивидуальные консультации с учащимися и их родителями

Мониторинг уровня агрессивности среди подростков (2021-2022,2022-2023, 2023-2024 уч.гг)



Анализируя результаты мониторинга, следует отметить, что среди учащихся есть дети с повышенным уровнем агрессивности. Исследования показали, что ведущее место занимает вербальная агрессия, неудовлетворенность, внутренняя агрессивность подростков. С учащимися школы проводится коррекционная и профилактическая работа, в которую включены все участники образовательного процесса. Уровень агрессивности в динамике снижения в сравнении трех лет.

Ежегодно, в сентябре – октябре, психологом изучается прохождение адаптации учащихся 1 класса к школе, учащихся 5 класса к среднему звену. Посещаются уроки, изучается уровень школьной мотивации, эмоционального состояния учащихся. В 1 классе проводилась диагностика степени дифференцированности-обобщённости эмоциональной сферы, в том числе уровня сформированности познавательных потребностей и личностных отношений.

Уровень дезадаптации школьников

учебный год	энергетический баланс организма				эмоциональное состояние			отношения к себе		отношение к школе	
	оптим. работоспос.	компен. сост.	перевозбуждение	переутомление	полож. эмоции	норма	отриц. эмоции	полож.	отриц.	полож.	отриц.
2021-2022	3	2	0	0	4	4	-	5	0	4	1
2022-2023	2	2	0	1	3	1	1	5	0	4	1
2023-2024	5	1	0	0	3	2	0	5	0	5	0

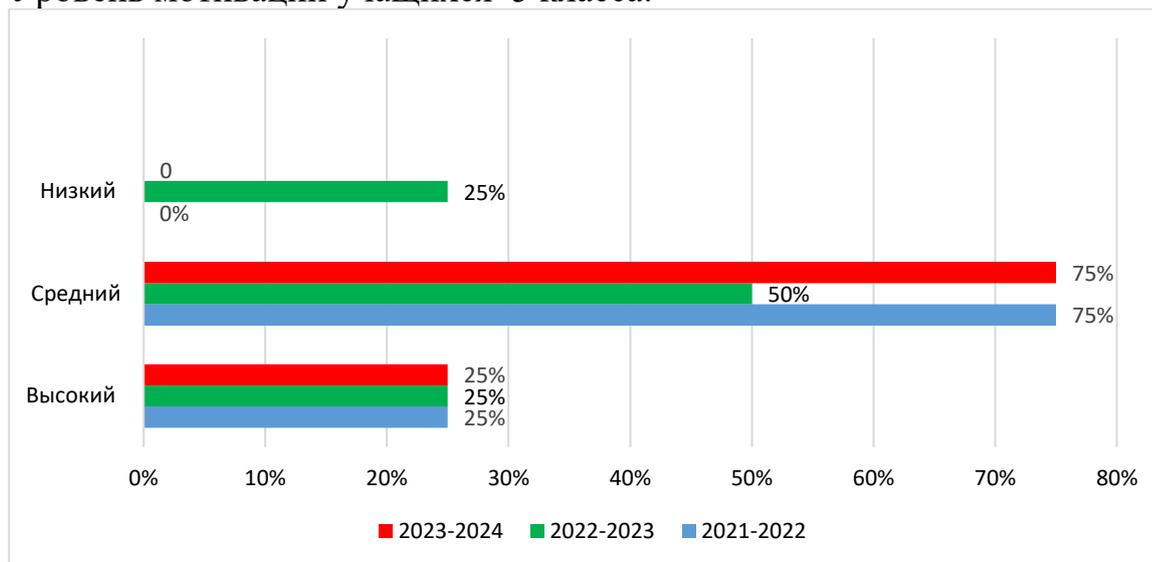
Таким образом, ведется наблюдение за учащимися, которые находятся в состоянии переутомления и перевозбуждения, а так же испытывающие

отрицательные эмоции и негативное отношение к себе и школе. Выявляются учащиеся с признаками дезадаптации.

По результатам обследования даны рекомендации родителям и учителям. С детьми в течении первого полугодия проводятся коррекционно - развивающие занятия.

В целях исследования процесса адаптации пятиклассников проводится диагностика уровня школьной мотивации учащихся в этот период.

Уровень мотивации учащихся 5 класса.



В рамках коррекционно-развивающей работы на основании результатов психологической диагностики с учащимися проводятся групповые или индивидуальные занятия.

Методическое обеспечение психологической службы представлено психодиагностическим инструментарием, теоретической информацией для работы психолога, (литература, подборка др.); материалами для осуществления просветительской деятельности – материалы родительских собраний, семинаров для педколлектива; рекомендациями для родителей, учителей, учащихся (памятки, стендовый материал); материалами коррекционно-развивающей работы - разработки тренинговых занятий, психогимнастических упражнений. К деятельности службы относится работа ящика доверия в помещении школы.

Деятельность детской организации «ЖасҰлан», «ЖасҚыран» осуществляется согласно плана работы на учебный год.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтеры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

- Эко-акция «аллея первоклассника» (посадка деревьев на территории школы);
- Акция по очистке снега в частных домах пожилых людей (ветеранов педагогического труда);
- Акция «Забота» (оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы);
- Акция «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам);
- Акция «Переменка» (проведение игр на переменах с начальными классами);

В 2021-2024 года учащиеся приняли участие в комплексе мероприятий различной направленности: - Акция «Чистый двор»: уборка памятников, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;

- «Таза әлем» (акция «Чистый мир»). - Акция "Кафе для птиц".

С целью реализации культурно-образовательного проекта «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» в рамках празднования Дня Благодарности были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Бір Отан – бір отбасы»
- Круглый стол «Сегодня – День благодарности»
- литературный конкурс «Татулықтың тұтқасы – бірліктің бесігі» - выставка рисунков «Әлемге алғыс»
- благотворительная акция «Жүректен жүрекке» - челлендж «Открытка благодарности»
- фото-акция «Дерево дружбы»
- марафон благодарности «Спешите сказать спасибо!»

В рамках реализации программы «Рухани жаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

- организация проекта «Читающая школа».
- классные часы «Государственные символы – гордость Казахстана»
- тематический урок «Историческое значение образования независимого государства»;
- конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан – мое будущее», - праздничные программы «День единства народов Казахстана»;
- конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан»;
- конкурсы патриотической песни «Тебя родной мой Казахстан, тебя воспеть хочу».
- смотр песни и строя
- классные часы «Я-законопослушный гражданин» (5-8классы), «Детство без жестокости и насилия»;
- профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (5-11классы).

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Вместе против коррупции!»;

- круглый стол «Наш выбор-правовое государство»; -деловая игра «Получение государственной услуги»; -классный час «Скажем коррупции твердое Нет!»;

- родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

Исследуемый период с 2021-2024 гг. в школе Разработан план по совершенствованию организации охраны и антитеррористической защищенности, были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической защищенности.

Оформлен стенд по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС. Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Медкабинет оборудован медицинскими аптечками, медицинскими препаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВТиП Кимашева С.Ж.. была проведена тренировка (согласно графику раз в четверть) по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.

В течение года было организовано дежурство по школе администрации, учителей, технического персонала. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

– действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; – действия при угрозе террористического акта;

– правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники -

Действия при совершении террористического акта

- Оказана первой медицинской помощи

Также были розданы памятки и правила поведения при угрозе.

С участковым инспектором по делам несовершеннолетних была организована встреча с учащимися 5-11 кл. с целью усиления безопасности, профилактики правонарушений. Классными руководителями проведены ряд бесед и классных часов на темы: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе», «Человеком мало родиться: им ещё надо стать», «Терроризм – угроза миру», «В семье единой». Библиотекарь оформила книжную выставку на тему «Знаешь ли ты закон?» В школе оформлен уголок «Парасатты Азамат» и тематический стенд «Нет – коррупции». Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

-классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза обществу»;

-лекции «Об опасности нетрадиционных религиозных течений» -выпуск буклетов «Терроризму и экстремизму – Нет!»;

-круглый стол «Мировые религии в Казахстане»;
-встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;
-учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

На стенде в фойе размещены «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов». Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, клубах, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

Работают кружки и секции по интересам:

Секция «Настольный теннис», руководитель секции Мизев Н.В.

Секция «Волейбол», руководитель секции Остринский В.Н.

Секция «Шахматно-шашечный кружок», руководитель секции Сагамбай А.Е.

Секция «Футбол», руководитель секции Сагамбай А.Е.

Секция «Пулевая стрельба», руководитель кружка Кимашева С.Ж.

2022-2023 учебный год – 62 учащихся (100%)

2023-2024 учебный год -60 учащихся (100%)

2024-2025 учебный год- 50 учащихся (100 %)

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведённое анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

В рамках месячника «Профилактики правонарушений» по формированию правовой и антикоррупционной культуры учащихся также были проведены мероприятия:

-Демократия является наилучшей формой правления; -Насилие и жестокое обращение в отношении детей;

-Экология – это дело каждого из нас, а не определенных инстанций; -Путь к Независимости.

Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности учащихся.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости учащихся, журналы по технике безопасности.

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведенное анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Результатами проводимых дополнительных занятий являются: - активность детей во всех проводимых мероприятиях;

- участие в конкурсах международного, республиканского, областного и районного уровня, где дети занимают призовые места.

Ссылка на воспитательный план школы (за три года):

[https://drive.google.com/drive/folders/1bqVCiO4JDxYkRzVarxckVmFp9wT_D4sE?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1bqVCiO4JDxYkRzVarxckVmFp9wT_D4sE?usp=drive_link)

Ссылка на работу педагога-психолога:

[https://drive.google.com/drive/folders/1m7VwISddRpuwD82AmLkMf-DJFy6V5xum?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1m7VwISddRpuwD82AmLkMf-DJFy6V5xum?usp=drive_link)

Ссылка на приложение к методическим рекомендациям 13-1:

[https://drive.google.com/file/d/12zGhVOsHjKpJUOI8vwgG6oDr2q6ZiLRN/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/12zGhVOsHjKpJUOI8vwgG6oDr2q6ZiLRN/view?usp=drive_link)

4.1.4. Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Работу школы по профильному обучению начали с согласования административных решений с желанием и запросами родителей учащихся и самих школьников. Комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в вуз. После анализа родительских ожиданий в отношении будущего детей, проводились диагностики детей. Модель профильного обучения включает в себя три блока: предпрофильная подготовка (кружки,

факультативы, курсы по выбору), профильное обучение (профильные классы), профориентационная работа (индивидуальные консультации).

Последние три года учащиеся выбирают профиль - естественно-математическое направление. РУПы соответствуют данному направлению, вариативный компонент также имеет направленность к естественному циклу (в 10-11 классах изучается курс « Основные вопросы биологии». Углубленного изучения предметов по данному профилю нет.

Ссылка на протокол собрания о выборе профиля обучения:

[https://drive.google.com/drive/folders/1v7v72Nj9rgMwF8MG_ryYljzFVRyM1Ce1?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1v7v72Nj9rgMwF8MG_ryYljzFVRyM1Ce1?usp=drive_link)

4.1.5. Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого- педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. В соответствии с планом внутришкольного контроля ежегодно проводится организация индивидуального обучения на дому. В ходе организации отслеживался вопрос обеспечения образования индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- *обеспечение щадящего режима проведения занятий;*
- *реализация программ с учетом характера течения заболевания.*

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2022 по 2024гг.

<i>Год</i>	<i>Учащиеся с ООП</i>	<i>Имеется инвалидность</i>	<i>Обучение на дому</i>
<i>2022-2023</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
<i>2023-2024</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>2024-2025</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

На основании заключения ОПМПК и заявления родителей, учащиеся переводятся на индивидуальное обучение на дому. Составляется индивидуальный рабочий план, согласованный с главным специалистом районного отдела образования, и утвержденный руководителем

школы. Индивидуально на ученика составляется расписание, согласованное с родителями учащегося, и утвержденное руководителем школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «Кунделик».

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре и педагогическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

В 2022-2023 учебном году в школе было организовано обучение на дому для 1 учащегося по заключению ОПМПК:

№	ФИО учащихся	Заключение ПМПК
1	Вильгельм Пётр Эдуардович	Умеренная умственная отсталость. Отсутствие речи сложного генеза.

В 2023-2024 учебном году в школе учащихся, обучающихся на дому не было (по заключению ОПМПК).

С 2021 по 2024 гг. детей, обучающихся в школе в рамках инклюзивного образования не было.

Ссылка на заключения ОПМПК, расписание занятий, учебный план:

https://drive.google.com/drive/folders/1kjlBrEZ1mH7nNa0fB4wtkx5JWSVsHbzo?usp=drive_link

4.1.6. Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

Часы вариативного компонента 2-4 классов:

(в классах с казахским языком обучения):

Уч.год	2ә	3ә	4ә
--------	----	----	----

2022-2023		Логикалық математика	Логикалық математика
2023-2024			Логикалық математика

В 2024 -2025 учебном году классов с государственным языком обучения нет.

**Часы вариативного компонента 1-4 классов:
(в классах с русским языком обучения):**

Уч.год	2а	3а	4а
2022-2023			
2023-2024	Математика и логика		
2024-2025	Математика и логика		

Часы вариативного компонента в 5-9 классах.

Уч.год	5	6	7	8	9
2022-2023	Глобальные компетенции				
2023-2024	Глобальные компетенции				
2024-2025	Глобальные компетенции				

С 2021-2022 учебного года за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», которые способствуют формированию у обучающихся навыков 21века. В связи с этим, **в классах с русским языком обучения выбраны курсы по выбору:**

- 1.«Добропорядочность и этика» (5 класс). Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.
- 2.«Экология» (6 класс). Данный курс знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.
- 3.«Эмоциональный интеллект и критическое мышление» (7 класс), включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.
- 4.«Медиаграмотность» (8 класс) научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

В 9 классе выбран курс «Светскость и основы религиоведения», который направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

Часы вариативного компонента в 10-11 классах с русским языком обучения (естественно – математическое направление).

Уч.год	10	11
2022-2023	Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) 1 ч.	Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) 1 ч.
	Основные вопросы биологии -1 ч.	Основные вопросы биологии -1 ч.
2023-2024	Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) 1 ч.	Глобальные компетенции (Основы предпринимательства и бизнеса) 1 ч.
	Основные вопросы биологии -1 ч.	Основные вопросы биологии -1 ч.

В 2021-2022 уч.году 11 класса в школе не было.

В 2024-2025 учебном году 10-11 классов в школе нет.

«Глобальные компетенции» или курсы по выбору, ориентированы на профильное обучение. Изучая «Основы предпринимательства и бизнеса» (10 - 11 класс), обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

4.1.7. Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура » реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями-организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время, на основании приказа Министерства просвещения

Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены видеокамеры. Приказом руководителя школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей в 1 и 2 смене, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящик почты доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводится учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

Ссылка на ОБЖ:

[https://drive.google.com/drive/folders/1Y7HO2PTaiqOAGUfg2LG_-OCyfre-aDd?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1Y7HO2PTaiqOAGUfg2LG_-OCyfre-aDd?usp=drive_link)

4.1.8. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

2022-2023 учебный год - Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 « Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

2023-2024 учебный год - Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)

2024-2025 учебный год- Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Школьная медсестра, классные руководители проводят лекции на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеопозаботы, встречи с сотрудниками полиции в рамках закона, ролевые игры, викторины, групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток.

Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге.

Ссылка на ПДД :

https://drive.google.com/drive/folders/10BctJEIaklbkplKUZ5hFdaI7lSjTCoPV?usp=drive_link

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся

4.2.1. Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

4.2.2. Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

4.2.3. соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В соответствии с:

2022-2023	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
2023-2024	« Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
2024-2025	Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348)

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом

В классах с казахским языком обучения:

Сыныптар	2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жылы		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	жалпы
3-сынып	25	1	26			
4-сынып	25	1	26	25	1	26
Класс-комплект	1			1		

В классах с русским языком обучения:

Классы	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативная учебная нагрузка	Всего	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативная учебная нагрузка	Всего	Инвариантная учебная нагрузка	Вариативная учебная нагрузка	Всего
1-класс	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5	20,5	0	20,5
2- класс	24	0	24	23	1	24	23	1	24
3- класс	26	0	26	26	0	26	26	0	26
4-класс	27	0	27	27	0	27	27	0	27
5-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
6-класс	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
7-класс	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5
8-класс	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5
9-класс	34	1	35	34	1	35	34	1	35
10-класс	34	2	36	34	2	36			
11-класс	34	2	36	34	2	36			
Класс комплект ы	1-4 класс -3 5-9 класс -4 10-11 класс -1 Всего-8			1-4 класс -4 5-9 класс -4 10-11 класс -1 Всего -9			1-4 класс -4 5-9 класс -4 10-11 класс -0 Всего -8		

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ГУПОм.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 39 часов в неделю.

Деления на классов за последние три года не было, так как наполняемость классов небольшая.

4.3.Критерии к сроку обучения

4.3.1. Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

4.3.2. Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполном прохождении программного материала методическим советом средней школы выносится решение о корректировке календарно – тематического планирования с целью оптимизации учебного материала и недопущения учебной перегрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 учебном году:

- в 1 классе – 35 учебных недель,
- во 2-11 классах-36 учебных недель.

Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году составила:

- в 1 классе – 33 учебных недели,

- во 2-11 классах-34 учебных недели.

Продолжительность учебного года в 2024-2025 учебном году составит:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-11 классах-34 учебных недели.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 уч. годов.

Ссылка на приказы о начале и завершении учебного года :

[https://drive.google.com/drive/folders/1j5kPi_ciy59ejvNO8sFsrEppM4u0pDJc?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1j5kPi_ciy59ejvNO8sFsrEppM4u0pDJc?usp=drive_link)

5. Учебно-материальные активы

5.1. Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

5.2. Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания):

- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус. Здание школы : типовое. Проектная мощность школы -200 мест.
- Территория школы составляет 2,0640 га.
- Общая площадь здания школы составляет 1943 кв.м.
- В фонд школы входит 10 кабинетов для проведения учебно-образовательного процесса.
- Экспликация 1 этажа школы :

№ кабинета	Наименование кабинета	КВ.м
1	Класс дошкольной подготовки	53,6
2	Класс начальных классов	52,4
3	Класс начальных классов	53,6
4	Мини-центр (игровая)	53,6

5	Мини-центр (спальня)	45,6
6	Рекреация	140,7
7	Оружейная комната	6,7
8	Столовая	92,2
9	Спортивный зал	166
10	Кабинет учителей физкультуры	7,2
11	Библиотека	46,2
12	Кабинет психолога	11,3
13	Фойе	122,9
➤ Экспликация 2 этажа школы		
14	Кабинет русского языка и литературы	54,2
15	Кабинет информатики	64
16	Кабинет физики	56,1
17	Кабинет химии и биологии	75,6
18	лаборатория	16,2
19	Кабинет истории и география	53,6
20	Кабинет казахского языка и литературы	54,8
21	Кабинет НВиТП	35,3
22	Мед кабинет	30,2
23	Комната вожатого	17
24	Коридор	206,4

В школе имеются кабинеты администрации,делопроизводителя. На первом этаже расположены санузлы. На территории школы также имеется мастерская и гараж. По школе установлены камеры видеонаблюдения в количестве 14 штук (7 -внутренних, 7 – наружных).

Ежегодно в весеннее-летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб с на участке 600 кв.м. В течении всего периода ведется стрижка газонов , живой изгороди по мере надобности, полив. Осенью ведется обрезка деревьев.. Регулярно проводятся субботники по очистке территории. В летний период проводим текущий ремонт территории школы (побелка и покраска).

ССЫЛКА на приложение 9:

[https://drive.google.com/file/d/10VH7GKNIDdCs7MHgyqzLLOLInBVzuADX/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/10VH7GKNIDdCs7MHgyqzLLOLInBVzuADX/view?usp=drive_link)

5.3.Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медицинская сестра, готовит справку о детях состоящих на диспансерном учете. В школе с хроническими заболеваниями - 11 учащихся.

Из них :

- -с нарушением зрения -6 ;
- Нарушение ОДА -14
- Болезни верхних дыхательных путей -3;
- ВСД- 1.

Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление.

Также осуществляется скрининговое обследование к узким специалистам на раннее выявления заболеваний.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством фельдшера и с согласия родителей . Вся учетно – отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся школы, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это лекции, беседы, круглый стол, презентации.

Ссылка приложение 10 :

[https://drive.google.com/file/d/1bK1quG9mnSiInaA7wrZmc-N2c2YOugOl/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1bK1quG9mnSiInaA7wrZmc-N2c2YOugOl/view?usp=drive_link)

Ссылка на лицензию мед кабинета :

[https://drive.google.com/drive/folders/19JgB-QtcShtugWaiXVNgeFP6NztSnCrB?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/19JgB-QtcShtugWaiXVNgeFP6NztSnCrB?usp=drive_link)

5.4. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;

- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня КГУ «Новомирской ОСШ»: <https://novomirskaya.zhelez.edu.kz/> Павлодарская область, Железинский район, с.Церковное, создан был в 2023году

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Имеет 7 вкладок главного меню и 13 вкладок вспомогательного меню, в половине из них имеется дочерние вкладки. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей). Ведется на двух языках, казахский и русский языки.

На сайте каждую неделю появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса. Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Новости». В разделах: «школьное питание» «ежедневное меню» ведется каждодневный фотоотчет школьного питания. Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи ([Обращение директора школы](#), [Отзывы](#)).

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;

- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

В 2024-2025 уч.году планируется продолжить работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

- В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам освещать события школьной жизни
- В течении учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.
- Добавлять дополнительные вкладки

5.5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

нет

5.6. Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

Для лиц с ООП установлен пандус, который соответствует всем нормам, на входе имеется кнопка вызова. В санузлах установлены поручни.

5.7. Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

Кабинет №1 «Начальные классы»

- 1.Компьютер с монитором аксессуарами-1 шт
- 2.Интерактивная панель-1 шт
- 3.Стол учителя-1 шт
- 4.Стул учительский-1 шт
- 5.Стол ученический-8 шт
6. Стул ученический-16шт
- 7.Шкафы-5 шт
8. Светильники-8 шт

Кабинет №2 «Начальные классы»

1. Компьютер, монитор, проектор, мышь, клавиатура, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр – 1 штука

2. Стол учительский – 1 штука
3. Колонки – 1 штук
4. Стол компьютерный – 1 штук
5. Парты – 8 Стулья – 16 штук
6. Шкафы – 4 штук
7. Доска – 1 штука

Кабинет биологии

№п/п	Содержание	Количество
	Оборудование рабочего места учителя	
1	Стол с тумбой	1
2	Стул	1
3	Стол демонстрационный	1
4	Шкафы	6
5	Принтер	1
	Оборудование рабочего места ученика	
6	Стол уч-ся	10
7	Стулья уч-ся	20
	Технические средства обучения, аудио- видеоаппаратура	
8	Интерактивная доска	1
9	Видеопроектор	1
10	Персональный компьютер	1
11	Устройство бесперебойного питания	1
12	Монитор	1
13	Звуковые колонки (Sub woofers)	1

Кабинет №16 «География»

1. Компьютер, монитор, проектор, интерактивная доска, мышь, клавиатура, сетевой фильтр – 1 штука
 2. Стол учительский – 2 штуки
 3. Стул учительский – 1 штука
 4. Парта и два стула – 8 комплектов
 5. Шкаф для книг-4 шт

Кабинет №17(казак тілі мен әдебиеті)

1. Стол учительский – 1
2. Стол ученический – 8
3. Стул ученический – 16
4. Компьютер с аксессуарами – 1
5. Шкаф книжный – 3
6. Плафон – 9

Кабинет №19 «Русский язык и литература»

1. Компьютер, монитор, проектор, демонстрационный экран, мышь, клавиатура, сетевой фильтр – 1 штука
2. Стол учительский – 2 штуки
3. Стул учительский – 2 штуки
4. Парта и два стула – 6 комплектов
5. Шкаф для книг-2 шт

Кабинет №20 «Информатика»

1. Компьютер, монитор, проектор, сенсорная панель, мышь, клавиатура, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр – 1 штука
2. Стол учительский – 1 штука
3. Компьютер, монитор, мышь, клавиатура, сетевой фильтр – 6 штук
4. Стол компьютерный – 7 штук
5. Парта и два стула – 6 комплектов

5.8. Сведения о наличии объекта питания для обучающихся.

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 92,2 м². В столовой имеется обеденная зона, пищеблок, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы.

Столовая имеет необходимое оборудование такие , как:

- Комплект обеденный
- Мясорубка электрическая 300 кг/час
- Плита электрическая ЭП-4ЖШ -2 штук
- Прилавок-мармит для первых и вторых блюд
- Трехсекционная моечная
- Холодильник бытовой- 2 шт

Обеспеченность горячим питанием учащихся составляет 100 %

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

6.1. Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Сведения о выдаче книг на 2021-2022 учебный год

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз.обучения	1 с рус.яз.обучения	2 с каз.яз.обучения	2с рус.яз.обучения	3 с каз.яз.обучения	3 с рус.яз.обучения	4 с каз.яз.обучения	4с рус.яз.обучения
КОЛ-ВО КНИГ	0	157	14	136	9	118	14	106

2. 5-11 классы

классы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10класс	11 классы
	5 с каз.яз обучения	5 с рус.яз.обучения	6 с каз.яз обучения	6 с рус.яз .обучения	7 с каз.яз. обучения	7 с рус.языком.обучения	8 с каз.языком обучения	8 с рус.языком.обучения	9 с каз.языком обучения	9 с рус.языком.обучения	10 с рус.языком.обучения	11 с рус.языком.обучения
КОЛ-ВО КНИГ	0	115	0	116	0	225	0	143	0	67	133	147

Сведения о выдаче книг на 2022-2023 уч.год

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз.обучения	1 с рус.яз.обучения	2 с каз.яз.обучения	2с рус.яз.обучения	3 с каз.яз.обучения	3 с рус.яз.обучения	4 с каз.яз.обучения	4с рус.яз.обучения
КОЛ-ВО КНИГ	0	175	14	224	9	118	14	114

2. 5-11 классы

классы	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10классы		11 классы	
	5 с каз.языком обучения	5 с рус.языком.обучения	6 с каз.языком обучения	6 с рус.языком.обучения	7 с каз.языком обучения	7 с рус.языком.обучения	8 с каз.языком обучения	8 с рус.языком.обучения	9 с каз.языком обучения	9 с рус.языком.обучения	10 с каз.языком обучения	10 с рус.языком.обучения	11 с каз.языком обучения	11 с рус.языком.обучения
КОЛ-ВО КНИГ	0	115	0	116	0	225	0	143	0	67	0	133	0	294

Сведения о выдаче книг на 2023-2024 учебный год

3. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз.обучения	1 с рус.яз.обучения	2 с каз.яз.обучения	2с рус.яз.обучения	3 с каз.яз.обучения	3 с рус.яз.обучения	4 с каз.яз.обучения	4с рус.яз.обучения
КОЛ-ВО КНИГ	0	60	0	75	0		20	140

4. 5-11 классы

классы	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10классы	11 классы
	5 с каз.языком обучения	5 с рус.языком.обучения	6 с каз.языком обучения	6 с рус.языком.обучения	7 с каз.языком обучения	7 с рус.языком.обучения	8 с каз.языком обучения	8 с рус.языком.обучения	9 с каз.языком обучения	9 с рус.языком.обучения	10 с рус.языком.обучения	11 с рус.языком.обучения
КОЛ-ВО КНИГ	0	48	0	116	0	80	0	144	0	48	19	108

Всего учебников нового поколения – 1614 экземпляров.

Наличие библиотечного фонда учебной и художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).

Ссылка приложение 12 к методическим рекомендациям :

[https://drive.google.com/file/d/131u7npOGuO5NxmlprYV2T-dncOBnEBjY/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/131u7npOGuO5NxmlprYV2T-dncOBnEBjY/view?usp=drive_link)

1. Общие сведения:

1.1 Год основания библиотеки – 1979

год

1.2 Этаж -1

1.3 Общая площадь – 30 кв.м

1.4 Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку-

1.5 Наличие читального зала: с абонементом совмещен

1.6 Наличие книгохранилища для учебного фонда -нет

1.7 Картотека учебного фонда, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии.

2 Сведения о кадрах:

2.1. Штат библиотеки – 1человек

Основной фонд библиотеки насчитывает -4729 экземпляров, в том числе на государственном языке – 253 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -143 экз.

Фонд учебной литературы на 2022-2023 учебный год составляет 4 7 2 9 экземпляров. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3 класс- 2021 года издания,6,8 классы -2018 года издания, 5,7 классы-2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса -2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам. Обеспеченность учебниками с 1 по 11 класс по школе составляет 100%.

Обеспеченность учащихся учебным

материалом *Соответствие по классам:*

1 класс с русским языком обучения -7

2класс с русским языком обучения –5

3класс с русским языком обучения – 5

4класс с русским языком обучения – 5

5класс с русским языком обучения – 8

бкласс с русским языком обучения – 1

7класс с русским языком обучения – 9

8класс с русским языком обучения – 2

9класс с русским языком обучения - 8

10 класс с русским языком обучения –

0

11 класс с русским языком обучения -

0

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда

библиотеки; -инвентарные книги;

-читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК (Библиотечно-библиографическая классификация).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; полнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей 75

Число посещений 100

Число книговыдач 4729

По плану библиотеки проводились следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения - лекции об информационной системе школьной библиотеки: литературные викторины, литературные игры, литературные КВНы, литературные конкурсы, обзоры у выставки, игры-путешествия, квесты.

Анализируя контрольные показатели за 2020-2023 уч. года, можно сделать вывод, что наиболее активными читателями были учащиеся начального звена, брали книги по интересам, о войне, стихи детских и русских писателей, систематически посещали читальный зал, участвовали в различных библиотечных мероприятиях. Обращались в основном за программными произведениями ученики старших классов, педагоги обращались за художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Дети больше стали брать информацию из интернета.

В течение года старшеклассники постоянно обращались за книгами, серьезно изучали русскую классику, современную литературу и книги зарубежных авторов из школьной программы, обращались за критическими статьями, а также, за литературой по другим школьным предметам. Среднее звено интересуется фантастикой, детективами, историей, пользовались справочной литературой для написания рефератов. Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются познавательные журналы для малышей и подростков.

Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Активными читателями библиотеки были учащиеся 1-4,5,6,8,10 классов.

Работа с читателями.

Массовая работа ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Для дифференцированного подхода в работе с читателями 2021-20122уч. году определены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 кл.; - учащиеся 5-6 кл.; - учащиеся 7-8 кл.; - учащиеся 9-11 кл.;
- педагоги;

В работе используются различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводятся массовые мероприятия.

Проведено:

- Видео-рассказы о уважаемых людях села «Мой любимый аташка»
- Видео-обзор «Города и мавзолеи Великой Степи»
- Слайд-шоу рисунков «Колодец, который выкопал Енсеп» по произведению А.Кнкильбаева «Колодец»
- Видео-рассказ «Моя любимая книга»
- Реклама-рекомендация к челленжу «Читаем повесть А.Кекильбаева «Колодец»
- Активные участники библиотечного урока «Роль пословиц и загадок»
- !4 февраля -День дарения книг Акция «Подари книгу библиотеке» и «Подари книгу детям»
- «Необъятен и велик мир чудесных книг»-праздник посвященный книге
- Выпустили стенгазету к патриотической неделе «Письмо солдату»
- Викторина по сказкам
- Театрализованное представление «Теремок»

- Видео фильм об учителях ко Дню благодарения
- Акция «Луч надежды», поздравление тружеников тыла и ветеранов педагогического труда.
- «Книга-лучший подарок от Деда Мороза»-селфи с книгой
- «Необъятен и велик, мир волшебных книг»-открытие недели детской книги
- Видео- рассказы об учителях к 8 марта и дню благодарения
- Единый урок посвященный К.Сатпаеву в честь юбилея.
- «Книги памяти»-экскурсия в библиотеку приуроченная к Афганским событиям советского периода.
- Книжная инсталляция, посвященная празднику «Наурыз»
- Рисуем вместе с мамой «Мой любимый книжный герой»
- Конкурс рисунков «Колодец, который построил Енсеп»
- Выставка книг посвященная науке и космонавтике «12 апреля – День науки и космонавтики»
- Выставка к юбилею Сатпаева «Ұлт мақтаньшы Сатпаев»
- Каждый месяц обновлялись тематические полки и выставки: «Юбиляры года», «Книга -юбиляр». «Сказочное лукошко» и др.
- «Новинки на полках»-реклама
- «Книга-Юрта-раскладушка»-видео рассказ
- «Сказок мудрые уроки»-викторина по сказкам
- «Значение загадок и пословиц»-библиотечный урок
- «Герои книг на экране»-литературный турнир знатоков
- «Волшебники книжной страны»-познавательный литературный час-беседа о прочитанных книгах за год
- «Читайте с увлечением, эти приключения»-видео о фантастических книгах

Все мероприятия проводились согласно плану школьного проекта «Читающая школа» и опубликовывались в социальной сети инстаграм.

Принимали участие во всех предметных неделях педагогов: оказывали методическую помощь, оформляли выставки и проводили библиотечные уроки

Результат работы по созданию ИБЦ:

- продолжена работа на компьютере;
- осваивалась программа для школьных библиотек «ЕКІТАПХАНА»;
- осваивалась работа с цифровой отчетностью библиотек организации образования;

Ведение справочно - библиографического аппарата.

Все годы в библиотеке создаётся справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии, словари, справочники, систематически пополняется имеющаяся картотека.

Работа библиотечного актива.

Актив библиотеки:

-помогают в обработке новых поступлений, подклеивают ветхие книги и учебники, подшивают периодические издания.

Проводится следующая работа:

Ведение справочно-библиографического аппарата.

Пополнение каталогов и картотеки; Формирование электронного каталога учебников;

Эта работа ведётся систематически путём библиографического описания статей из журналов, обработки новых поступлений книг.

Работа с родителями

В библиотеке также осуществляется обслуживание родителей: предоставление информации о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для учащихся школы, изготавливаются и выдаются буклеты «Как приучить детей читать?», «Как организовать домашнее чтение?». В дистанционном формате были проведены родительские собрания на тему: «Час родительской грамотности», «Читаем вместе» .

Самообразовательная деятельность.

- участие в районных семинарах школьных библиотекарей, проводимых РОО; - чтение журналов « Школьная библиотека»; приказов, писем, инструкций о библиотечном деле; - посещение семинаров;

В январе 2021 года стартовал республиканский проект «Читающая школа». Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растёт в окружении нечитающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

Целью проекта стало развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи. Реализация проекта включала в себя три направления. Школа на своем уровне работала по двум направлениям: оценка читательской грамотности и разработка школьного плана проекта.

Вся работа, запланированная в целях реализации проекта, была выполнена в полном объеме. Проблемными сторонами остается низкая мотивация к чтению у большинства учащихся. Главной причиной этой проблемы можно считать

нечитающее взрослое поколение и отсутствие качественного фонда детской библиотеки дома и в школе. Главным модулем проекта можно выделить «Семья-книги», т.к. именно в семье должны заложить любовь к чтению. Исходя из этого, на следующий учебный год необходимо продумать эффективные пути реализации именно этого модуля.

Сильные стороны:

1. Учащиеся активно участвуют в онлайн - мероприятиях.
2. Родители учащихся поддерживают инициативу чтения детей.
3. Учащиеся охотно участвуют в чтениях республиканского уровня в онлайн-формате.

Слабые стороны:

Недостаточная мотивация к чтению у большинства учащихся. **Пути решения:**

Повышение мотивации к чтению путем популяризации чтения, налаживание сотрудничества с районной библиотекой (включение мероприятий в модуль «Школа-библиотеки»)

6.2.Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

Год	Кабинеты	Кол-во компьютеров	Подключены к интернет	Скорость интернета
2022-2023	1	12	12	8М/Б
2023-2024	1	12	12	10М/Б, 15 М\Б
2024-2025	1	12	12	10М/Б, 15 М\Б

7. Оценка знаний обучающихся:

7.1.Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестация учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством образования и науки Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-ых и 11-ых классов. Ежегодно обязательными экзаменами в итоговой аттестации выпускников 9,11- х классов являются математика, русский язык и литература, казахский язык, История Казахстана в 11-м классе. В 2021-2022 уч.году итоговую аттестацию в школе проходили только выпускники основной школы . (11 класса не было). В 2023-2024 учебном году 1 выпускница по состоянию здоровья была освобождена от сдачи государственных экзаменов.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов
учащихся 9 класса за 2021-2022, 2022-2023 и 2023 – 2024 учебные годы**

	Казахский язык	Русский язык	Математика	Биология	География
2021-2022 уч.год					
Количество выпускников -3					
Результаты экзамена	«5»-0 «4»-0 «3»-3 «2»-0	«5»-0 «4»-3 «3»-0 «2»-0	«5»-0 «4»-0 «3»-3 «2»-0		«5»-1 «4»-1 «3»-1 «2»-0
Успеваемость	100%	100%	100%		100%
Качество знаний	0%	100%	0%		67%
2022-2023 уч.год					
Количество выпускников -3					
Результаты экзамена	«5»-0 «4»-3 «3»-0 «2»-0	«5»-0 «4»-3 «3»-0 «2»-0	«5»-0 «4»-1 «3»-2 «2»-0		«5»-1 «4»-2 «3»-0 «2»-0
Успеваемость	100%	100%	100%		100%
Качество знаний	100%	100%	33%		100%
2023-2024 уч.год					
Количество выпускников -3					
Результаты экзамена	«5»-0 «4»-2 «3»-1 «2»-0	«5»-0 «4»-2 «3»-1 «2»-0	«5»-0 «4»-0 «3»-3 «2»-0	«5»-0 «4»-1 «3»-0 «2»-0	«5»-0 «4»- 1 «3»-1 «2»-0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	67%	67%	0%	100%	50%

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2021-2024 гг. в среднем имеют одинаковые показатели. Положительная динамика наблюдается в 2022-2023 уч. году по сравнению с прошлым и предыдущим годами.. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

***Сравнительный анализ итогов экзаменов
учащихся 11 класса за 2022-2023 и 2023 – 2024 учебные годы***

	Казахский язык	Русский язык	Алгебра и начала анализа	История Казахстана	Биология	География	Русская литература
2022-2023 уч.год							
Количество выпускников -5							
Результаты экзамена	«5»-4 «4»-1 «3»-0 «2»-0	«5»-3 «4»-2 «3»-0 «2»-0	«5»-3 «4»-0 «3»-2 «2»-0	«5»-3 «4»-2 «3»-0 «2»-0		«5»-3 «4»-2 «3»-0 «2»-0	
Успеваемость	100%	100%	100%	100%		100%	
Качество знаний	100%	100%	60%	100%		100%	
2023-2024 уч.год							
Количество выпускников -3							
Результаты экзамена	«5»-0 «4»-2 «3»-1 «2»-0	«5»-0 «4»-2 «3»-1 «2»-0	«5»-0 «4»-0 «3»-3 «2»-0	«5»-1 «4»-1 «3»-1 «2»-0			«5»-0 «4»- 2 «3»-1 «2»-0
Успеваемость	100%	100%	100%	100%			100%
Качество знаний	67%	67%	0%	67%			67%

***Сравнительный анализ итоговой аттестации и сведения
об аттестатах «Алтын белгі», аттестатов с отличием, свидетельств с
отличием.***

Учебный год	Количество выпускников средней школы	Качество знаний	Аттестат «Алтын белгі»	Үздік аттестат	Аттестат с отличием (9 кл)
2021-2022	-	-	-	-	0
2022-2023	5	60%	0	3	0
2023-2024	4	25%	0	0	0

Сравнительная таблица с 2021 по 2024 гг. показывает хороший результат окончания школы в 2022-2023 уч.году, 3 из 5 выпускников получили аттестаты с отличием.

По результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 3 года равна 100%, качество знаний по всем предметам итоговой аттестации в 2022,-2023 уч.году выше по сравнению с результатами итоговой аттестации 2021-2022 учебного года , в 2023-2024 уч.году ниже по сравнению с предыдущим годом. По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%. Анализ таблицы качества знаний выпускников 2022-2024 года в разрезе предметов за оцениваемый период показывает, что итоговое качество знаний в 2022-2023 уч.году значительно выше , чем за последний год по всем предметам итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году 3 выпускника из 5 окончили школу с аттестатом отличия. В 2023-2024 учебном году выпускники подтвердили свои текущие оценки.1 выпускница (Кунакбай Инсана) по состоянию здоровья была освобождена от итоговой аттестации.

1. Среди предметов, выбираемых выпускниками, география, русская литература , что свидетельствует о высоком интересе к данным предметам, но не всегда успешной сдаче.

3. В целях дальнейшей профилизации образования и подготовки выпускников к будущей специальности всем учителям следует обратить внимание на увеличение роли задач, носящих прикладной характер, для усиления межпредметных связей.

Пути решения:

В выпускных классах следует шире использовать инновационные, ИКТ-технологии и методы, дифференцированное формативное оценивание и обратную связь при обучении.

Ссылка на протоколы выпускных экзаменов:

[https://drive.google.com/drive/folders/1sXtuk6UPIP8uS7OLIXuqf6doCDDww-6m?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1sXtuk6UPIP8uS7OLIXuqf6doCDDww-6m?usp=drive_link)

7.2.Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 3 года

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к МОДО, ИГА и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях

методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

ССЫЛКА на график СОР, СОЧ.

<https://drive.google.com/drive/folders/1qc3I7zVcMGTHzKrn1BdECtSwh3C7eIQN?usp=drive link>

ССЫЛКА на анализ СОР, СОЧ

https://drive.google.com/drive/folders/1MGF_s-TSIPZQ1vJnDI-KHk2ZUnUIJ2PE?usp=drive link

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

Ссылка на график лабораторных и практических работ:

<https://drive.google.com/drive/folders/1IO6vKRtDMpIMiiX5nBTJHkpgXhA6LDQy?usp=drive link>

7.3. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4	9	9	0	1	4	4	12	56%
2	9	3	3	0	0	1	2	26	33 %

Ссылка на приложение 13

https://drive.google.com/file/d/1u2KQymfZbDjq4dKsORzgNHZy2t-2EVQf/view?usp=drive_link

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

Анализ анкетирования родителей учащихся школы на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В целях получения информации об удовлетворенности участниками образовательного процесса было проведено исследование удовлетворенности родителей учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 13 родителей учащихся 4,9 классов (91% от общего числа родителей). Респондентам было предложено анонимно ответить на 18 вопросов анкеты.

№	Вопросы анкеты	Полностью согласен	Согласен	НЕ согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	20%	80%		
2	В классе благоприятная атмосфера		100%		
3	Школа дает качественные знания		90%	10%	
4	Учебные предметы даются легко моему ребенку		80%	20%	
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка		100%		
6	Наш ребенок не перегружен занятиями и домашними заданиями		80%	20%	
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	10%	90%		

8	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка		100%		
9	Я доволен/а программой внеурочной деятельности в школе		80%	20%	
10	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	20%	80%		
11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку		100%		
12	Меня устраивает работа школьной столовой, буфета	10%	70%	20%	
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики		90%	10%	
14	Мой ребенок находится в школе в безопасности		90%	10%	
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка		100%		
16	Я удовлетворен/а работой администрации школы		90%	10%	
17	Имеется желание принять участие в жизни школы		80%	20%	
18	<p>Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или сделать предложения школе, пожалуйста, кажите здесь.</p> <p>Если есть жалобы. Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или кажите здесь</p>				

Результаты анкетирования:

Общий вывод: 95% родителей учащихся 4,9–х классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами школы.

Родители отмечают на высоком уровне такие показатели, как: благоприятная, безопасная среда в школе, справедливость оценки достижений ребенка, качество информирования об учебных успехах и поведении ребенка в школе, качество и полезность проводимых мероприятий в школе, соблюдение педагогической этики, забота о здоровье ребенка, удовлетворенность работой администрации школы, желание принимать участие в жизни школы (от 100% до 80%).

Анализ анкетирования учащихся 4,9-х классов на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учащихся предоставляемыми образовательными услугами.

В исследовании приняло участие 13 учащихся 4 и 9 классов (100% от общего числа учащихся 4,9 классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	64%	29%	7%	
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	62%	21%	0	7%
3	У меня есть любимые учителя	71%	29%		
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	57%	36%		7%

5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	43%	50%	7%	
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	43%	36%	21%	
7	Я часто испытываю усталость в школе	7%	21%	43%	29%
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день .	21%	29%	43%	7%
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	43%	43%	14%	0%
10	Я удовлетворен качеством питания	72%	21%	7%	
11	Я знаю свои права	64%	29%	7%	
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	43%	43%	14%	7%
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	64%	29%	7%	
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	72%	21%	7%	
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	57%	37%		7%
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школы, др.)				

Общий вывод:

81% учащихся 4,9 классов удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами школы.

28% учащихся испытывает усталость в школе. Больше 7 % несогласия с утверждениями по остальным критериям нет, что говорит о высоком уровне удовлетворенности учащихся образовательным процессом.

Анализ анкетирования учителей, работающих в 4,9 классах на удовлетворенность предоставляемыми образовательными услугами.

Цель - получение количественно выраженной информации об удовлетворенности учителей предоставляемыми образовательными услугами

В исследовании приняло участие 15 учителей, работающих в 4,9 классах (100% от общего числа учителей 4,9 классов.). Респондентам было предложено анонимно ответить на 16 вопросов анкеты.

№	Вопрос	полностью согласен	согласен	не согласен	полностью не согласен
1	Я горжусь тем, что работаю в этой школе.	67%	33%		
2	Я получаю эффективную методическую помощь .	40%	60%		

3	Меня устраивают условия труда.	40%	60%		
4	Меня устраивает стиль работы администрации школы	20%	80%		
5	Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися.	40%	60%		
6	Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы.	20%	80%		
7	В коллективе благоприятный морально-психологический климат.	7%	86%	7%	
8	Я удовлетворен\а качеством питания в школе	33%	67%		
9	Коллеги всегда готовы мне помочь	33%	67%	7%	
10	Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства.	13%	87%		
11	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста		100%		
12	В школе установлены методы поощрения педагогов	7%	86%	7%	
13	Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям	13%	87%		
14	Я удовлетворен\а своими взаимоотношениями с учащимися	40%	60%		
15	Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя?	30%	60%	10%	
16	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь.				

Результаты анкетирования:

Общий вывод: 92% учителей, работающих в 4,9 классах удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами школы.

Недостатки и замечания, пути их решения:

- после обновления Приказа №514 в 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах.
- наблюдается понижение процента педагогов-исследователей, учителей высшей категории. Это связано с тем, что учителя, имеющие данные категории ушли на пенсию;
- Качество знаний по предметам казахский язык, естествознание, физика, химия, информатика, география, основы права в сравнении с прошлым годом находятся в отрицательной динамике от минус 2 до 21 %.

10. Выводы и предложения:

Самооценка школы проводилась с 30 июля по 31 августа, исходя из критериев оценки организаций образования, утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

Выводы:

1. Общая характеристика организаций образования:

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;
- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.
- предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.
- предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;
- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;
- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за

последние три года наблюдается повышение процента учителей имеющих квалификационную категорию.

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

-предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

3. Контингент обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;

- предоставлены сведения о наполняемости классов;

- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся.

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

-рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

-расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

-недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

-освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

-воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП, с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Охвачено 8 направлений воспитательной работы.

- созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки и секции.

-профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

-организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

-учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «Физическая культура», в 10-11 классах – «НВиТП».

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

5. Учебно-материальные активы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

-предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

-предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лаборатории, мастерская по конкретным специальностям, физкультурный зал, социально-бытового и иного назначения (санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями). В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению

безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале по вахтовым документам. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 14, внутри школы 7, снаружи школы 7. Согласно штатному расписанию в школе работают 1 вахтер и 3 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказываются медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся школы. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 92,2 м². В столовой имеется обеденная зона, пищеблок, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы.

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Подъездные пути, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, лестницы окрашены контрастной краской. На входе есть кнопка вызова.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерного класса, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеется кабинет информатики. Кабинет оснащен необходимым оборудованием. Имеются 12 компьютеров, подключенных к сети.

7. Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 3 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

-результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2021-2024 гг. в среднем имеют одинаковые показатели. Положительная динамика наблюдается в 2022-2023 уч.году по сравнению с

прошлым и предыдущим годами.. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

- По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%. Анализ таблицы качества знаний выпускников 2022-2024 года в разрезе предметов за оцениваемый период показывает, что итоговое качество знаний в 2022-2023 уч.году значительно выше, чем за последний год по всем предметам итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году 3 выпускника из 5 окончили школу с аттестатом отличия. В 2023-2024 учебном году выпускники подтвердили свои текущие оценки. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

-Качество знаний по предметам за 2021-2024 учебный год повысилось на 8,88%, повысилось количество отличников и хорошистов, уменьшилась группа обучающихся, окончивших 2024 учебный год с одной тройкой, на 3 учащихся. Создание ситуаций успеха, применение современных педагогических технологий, повышение уровня профессиональной подготовки педагогов остаётся и на следующий учебный год основой для организации учебного процесса в школе.

-выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

-результаты оценки результатов обучения по определению достижения ожидаемых результатов обучения обучающимися 4, 9 классов и освоению образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО: в 4 классе 9 обучающихся, средний балл по итогам теста – 12 ; в 9 классе -3 обучающихся, средний балл по итогам теста – 26

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

89,3% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми средней школой образовательными услугами и созданными условиями. (учащиеся -85%, педагоги – 91%, родители-95%)

Заполнено 7-13 приложений критериев оценки организаций образования, утвержденным приказом Министра просвещения РК от 5 декабря 2022 года № 486.

Пути решения выявленных проблем:

1. Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить уч-ся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;

- активизировать работу учителей по повышению качества знаний учащихся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;

- работать над увеличением процента учителей и воспитателей педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.

- разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

Лист оценивания
КГУ «Новомирская общеобразовательная средняя школа»
отдела образования Железинского района, управления
образования Павлодарской области

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	79 %	2
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	58%	2
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	95%	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	25%	4
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	71%	5
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	80%	3
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	90%	4

8	Обеспеченность учебно- методическим комплексами, учебной и художественной литературы для начального, основного среднего образования	100%	5
9	Соответствие наполняемости групп(классов) организаций образования (в разрезе групп\классов)	100%	5
10	Результаты обучения (оценка качества знаний,умений , навыков)	50%	3
11	Анализ результатов опроса обучающихся	81%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	92%	5
13	Анализ результатов опроса родителей	95%	5

Руководитель организации образования

Шамшудинова Гульнара Тельмановна

(Фамилия, имя, отчество (при наличии) (подпись))



На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение: КГУ «Новомирская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу организации образования (приложения 7,8,9,10,11,12,13, 13-1), экспертная комиссия делает заключение:

КГУ « Новомирская общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Железинского района, управления образования Павлодарской области: уровень качества предоставления услуг : хороший

Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете №2 от 2.09.2024 года

Председатель комиссии:
Члены комиссии:



Шамшудинова Г.Т.

Ткач Н.В.

Жалатбекова М.К.

Кожгельдинова Э.Ж.

Метлушко Н.А.